



*Materská škola,
Juhoslovanská 4, 040 13 Košice
e-mail: msjuhoslovanska4@gmail.com,
url: www.msjuhoslovanska.sk*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025**

Košice 25. 07. 2025

**Vypracovala
Ing. Marcela Šterbáková
riaditeľka školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2024/2025

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
2. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
3. Koncepcie školy;
4. Školského vzdelávacieho programu;
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy na školský rok 2024/2025;
6. Vyhodnotenia projektov a podujatí.

A. Údaje o škole:

Názov: **Materská škola**

Adresa: **Juhoslovanská 4, 040 13 Košice**

Telefónne číslo MŠ: **055/63 62 094,**

Mobil RŠ: 0911 891 669

Webové sídlo: **www.msjuhoslovanska.sk**

Adresa elektronickej pošty: **msjuhoslovanska4@gmail.com**

Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcia: **Ing. Marcela Šterbáková - riaditeľka školy/štatutár**

B. Údaje o zriaďovateľovi:

Názov: **Mesto Košice**

Sídlo: **Trieda SNP 48/A, Košice 040 11,**

Telefónne číslo: **055/641 91 11**

Adresa elektronickej pošty: **www.kosice.sk**

C. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

Členovia rady školy:

pedagogickí zamestnanci: Mgr. Milada Majerská – predsedníčka RŠ; Monika Forraiová,

nepedagogický zamestnanec: Monika Lučaiová - zapisovateľka

zástupcovia rodičov: Ing. Martin Vítěz, Bc. Daniela Bodnárová, JUDr. Dagmara Val'ková,

zástupcovia zriaďovateľa – OŠ mesta Košice: Ing. Martina Firkaľová

poslanci MČ sídl. Ťahanovce - Mgr. Mária Horváthová, Ing. Ján Pavúk,

Zasadnutie Rady školy v MŠ Juhoslovanská 4 sa konalo 24.09.2024.

Program:

1. Privítanie členov Rady školy
2. Prerokovanie: Správa o VVČ za šk. rok 2023/2024
3. Prerokovanie: Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy za škol. rok 2023 – 2024
4. Prerokovanie: Organizácia školského roka 2024/2025
5. Oboznámenie: Zapojenie školy do projektov
6. Aktuálne dianie a aktivity v MŠ Juhoslovanská 4, Košice
7. Oboznámenie: Plány na školský rok 2024/25
8. Diskusia
9. Záver

Uznesenie: RŠ prerokovala a berie na vedomie predložené dokumenty.

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy v MŠ Juhoslovanská 4 sa konalo 29.10.2024

Program :

1. Otvorenie. Privítanie hostí a členov RŠ. Oboznámenie s programom.
2. Oboznámenie Rady školy s výňatkami vyhlášky MŠ SR 291/2004. Uvedenie zloženia členov Rady školy. Oboznámenie členov Rady školy s priebehom a výsledkom volieb do Rady školy. Predstavenie delegovaných a novozvolených členov Rady školy pri MŠ Juhoslovanská 4 v Košiciach: zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zástupcov rodičov detí MŠ.
3. Oboznámenie Rady školy so štatútom a s volebným poriadkom Rady školy. Návrh a schválenie volebnej komisie.
4. Voľba predsedu Rady školy pri MŠ Juhoslovanská 4 v Košiciach. Oboznámenie s výsledkom volieb. Výber zapisovateľa.
5. Diskusia, uznesenie, záver.

Uznesenie: RŠ berie na vedomie zloženie Rady školy pri MŠ Juhoslovanská 4, Košice.

D. Počet detí v školskom roku 2024/25:

Trieda	Vekové zloženie detí v zmysle § 28 ods. 10 zákona č.245/2008 Z. z.	Kapacita triedy v zmysle § 28 ods. 10 zákona 245/2008 Z. z.	Kapacita triedy daná RÚVZ podľa počtu umývadiel a WC a m ²	Maximálny počet detí v triede v zmysle schváleného návrhu zriaďovateľa	Počet zapísaných detí v triede	Počet začlenených detí
1.	2. - 3. ročné	18	15	17	17	0
2.	5. - 6. ročné	22	25	24	24	0
3.	3. - 6. ročné	21	25	24	24	0
4.	3.- 6. ročné	21	15	17	17	0
5.	5. - 6. ročné	22	25	24	24	0
6.	4. - 5. ročné	21	25	24	24	0
Spolu:		127	130	130	130	0

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na škol. rok 2024/2025:	48
Počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ:	0
Počet detí v hmotnej núdzi :	2
Počet 5-6 ročných detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v 2024/25	47
Počet detí pokračujúcich v povinnom predprim. vzdel. v 2024/25	7
Počet detí s individuálnou formou PPV	0
Počet detí plniacich PPV v zahraničí	1
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	1
Počet detí odchádzajúcich do 1. ročníka ZŠ na šk. rok 2025/26	46
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na škol. rok 2025/26	27
Počet detí pokračujúcich v povinnom predprim. vzdel. v 2025/26	1
Počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ:	0
Predpokladaný počet detí v MŠ v školskom roku 2025/26	114

E. Počet pedagogických zamestnancov: 14 **Počet ďalších zamestnancov: 9**

hospodárka školy: Monika Lučaiová; prevádzkoví zamestnanci: 4
vedúca ŠJ: Dagmar Hiščáková; zamestnanci školskej kuchyne: 3

F. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Kategória pedagogických zamestnancov učiteľ;
podkategória: učiteľ materskej školy: 13; pedagogický asistent: 1

Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec:	0
samostatný pedagogický zamestnanec:	5
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou:	6
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou:	3

Kariérové pozície pedagogických zamestnancov:

poverený triedny učiteľ:	6 (bez špecializačného vzdelávania)
zástupkyňa riaditeľky školy:	1 (bez funkčného vzdelávania)

Vedúci pedagogický zamestnanec (riaditeľka školy): VŠ II. stupňa, Predškolská pedagogika UMB Banská Bystrica; pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou; základný modul funkčného vzdelávania; rozširujúce moduly funkčného vzdelávania: Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení; Evalvacia a autoevalvacia školy alebo školského zariadenia; Projektový manažment; Sebariadenie a manažérska etika.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Poč PZ	Záverečný výstup	Ukončenie
Environmentálna výchova v 21. storočí	Inovačné NIVAM	1	osvedčenie	November 2024
Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	Inovačné NIVAM	1	osvedčenie	November 2024
Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole	Inovačné NIVAM	7	osvedčenie	December 2024
Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa	Inovačné NIVAM	1	osvedčenie	December 2024
Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage	UNIŠKOLA	1	osvedčenie	December 2024
EduPage pre materské školy a ŠKD	UNIŠKOLA	1	osvedčenie	Marec 2025
Klíma triedy/skupiny – dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu	Inovačné NIVAM	7	osvedčenie	Jún 2025
Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole	Aktualizačné NIVAM	14	potvrdenie	November 2024
Rozširujúce štúdium predprimárneho vzdelávania	KU Ružomberok	1	vysvedčenie	Jún 2025
Predprimárna pedagogika I. stupeň VŠ	Prešovská univerzita	2		pokračuje

G. Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

Materskú školu, jej pokrok, inovácie a výsledky priebežne prezentujeme na webstránke MŠ a uverejnením článkov o činnosti MŠ v lokálnej tlači a na portáli zriaďovateľa. Výchovno-vzdelávaciu činnosť prezentujeme vystúpeniami detí na Vianočnej besiedke a hudobno-pohybovým programom na záhradnej slávnosti pre rodičov a príbuzných, účasťou a ocenením na súťažiach, účasťou na aktivitách mestskej časti: súťaže, zobúdzenie fontány, Ťahanovská olympiáda), a mesta Košice (Dni mesta Košice).

Prezentujeme vyvážený rozvoj dieťaťa vo všetkých rozvojových oblastiach s uplatňovaním princípu tvorivo-humanistickej výchovy s cieľom rozvinúť u detí základy kompetencií pre ich budúci kvalitný život a pripraviť deti na vstup do základnej školy.

Podporujeme a rozvíjame tvorivý spôsob života detí v našej MŠ, kladné vnútorné motivácie, rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálne a environmentálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie. Zameriavame na vytvorenie priaznivej výchovno-vzdelávacej klímy s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenie hrou. Pri výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na zážitkové vzdelávanie, vlastné objavovanie a experimentovanie detí, individuálny prístup k nadaným deťom a deťom so špeciálnymi potrebami v rôznych oblastiach rozvoja.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa v rámci našej výchovno-vzdelávacej činnosti kladieme dôraz hlavne na dodržiavanie psycho-hygienických zásad, pohyb a pobyt vonku a pitný režim.

Zoznam súťaží v šk. roku 2024/2025

P. č.	Názov súťaže	Dátum	Počet zúčastnených detí	Ocenenie
	OMEP – Deň materských škôl na Slovensku (výtvarná súťaž)	20.09.2024	3	Výtvarná práca vybraná do kalendára 2025/26 – Alžbetka, Šimonko
	Najkrajší sen (výtvarná súťaž)	18.10.2024	8	3. miesto Emmka
	Veselý dopravný prostriedok (výtvarná súťaž)	28.10.2024	3	
	Súťaž PEZ „Športujeme radi“ (výtvarná súťaž)	30.10.2024	1	1. miesto Majko
	Slovo bez hraníc (Prednes poézie, prózy)	25.11.2024	1	
	Koláže rozprávajú (výtvarná súťaž)	20.12.2024	5	
	Vesmír očami detí (výtvarná súťaž)	21.03.2025	3	
	Kolorit Slovenského ornamentu (výtvarná súťaž)	12.03.2025	3	Cena Matice Slovenskej Miška
	5.ročník výtvarnej súťaže cena Vojtecha Löfflera (výtvarná súťaž)	04.03.2025	2	
	Farebné zvieratko – Lenivá učiteľka (vloží výtvarná súťaž)	14.03.2025	2	Cena poroty Majko
	Moje mesto (výtvarná súťaž)	11.04.2025	3	
	Ťahanovská olympiáda (športová súťaž – beh, hod, skok)	17.06.2025	6	5 x 1. miesto 2 x 2. miesto 2 x 3. miesto

H. Projekty

Medzinárodný projekt Erasmus plus: V školskom roku 2024/25 sme realizovali dve projektové vzdelávania v rámci akreditácie v programe Erasmus plus 2024 - 2027, prostredníctvom ktorej sa zameriavame na niekoľko oblastí vzdelávania pedagogických zamestnancov formou medzinárodných kurzov a hospitácií pedagógov našej MŠ na zahraničných partnerských školách EU. V školskom roku 2024/25 sme navštívili dva kurzy a dve zahraničné školy, kde sa 8 pedagogických zamestnancov vzdelávalo v aktuálnych témach predprimárneho vzdelávania:

Por. č.	Forma vzdel.	Názov vzdelávania	Organizácia	Termín
Téma projektu: Rozvoj profesijných kompetencií učiteľov a používanie moderných nástrojov a stratégií v predprimárnom vzdelávaní.				

1.	Kurz	Ekológia a udržateľnosť Udržateľnosť vo vzdelávaní – predstavenie zeleného a ekologického životného štýlu.	OID: E10102402 Maksima TTC Teslina 16A 21000 Split, Croatia	November 2024
2.	Kurz	Inklúzia a rozmanitosť Podpora rozmanitosti prostredníctvom interkultúrneho vzdelávania v triede.	OID: E10102402 Maksima TTC Teslina 16A 21000 Split, Croatia	November 2024
3.	Job shadowing	Kritické myslenie Stratégie pre rozvoj kritického myslenia a problémového učenia v environmentálnom vzdelávaní vo vzťahu ku klimatickým zmenám.	OID: E10248968 Aliaga Toki Primary school, Izmir, Turkey	Apríl 2025
4.	Job shadowing	Program prírodovedných aktivít zameraných na zručnosti konceptu STEAM , budovanie environmentálneho povedomia a zelených zručností.	OID: E10248968 Aliaga Toki Primary school, Izmir, Turkey	Apríl 2025
5.	Job shadowing	Profesionálny rozvoj riadiacich pracovníkov a posilnenie kompetencií pri využívaní moderných inovatívnych nástrojov a stratégií v predškolskom vzdelávaní.	OID: E10248968 Aliaga Toki Primary school, Izmir, Turkey	Apríl 2025
6.	Job shadowing	Využívanie digitálnych technológií na rozvoj kreativity a zvyšovanie digitálnej gramotnosti učiteľov a detí.	OID: E10171744 Aliaga Anaokulu Kindergarten Izmir, Turkey	Apríl 2025
7.	Job shadowing	Vzťah medzi používaním IKT a kritickým a kreatívnym myslením.	OID: E10171744 Aliaga Anaokulu Kindergarten Izmir, Turkey	Apríl 2025

Zo skúseností zúčastnených pedagógov bola vytvorená metodika zážitkového vzdelávania na vyššie uvedené témy so zásobníkom konkrétnych vzdelávacích aktivít, ktoré budú implementované do vzdelávania detí v našej MŠ v školskom roku 2025/26 a zverejnené na webstránke MŠ a publikované v tlači.

V rámci programu **Erazmus plus** sme v školskom roku 2024/25 hostili 3 pedagógov z Gréckych materských škôl, ktorým sme počas piatich dní ich jobshadowing v našej MŠ prezentovali zážitkové vzdelávanie v oblastiach vlasteneckej a multikultúrnej výchovy, prírodovedného vzdelávania, konceptu STEAM aktivít, bádania, experimentovania, triedenia a práce s odpadovými materiálmi.

Národný projekt Mládeže Slovenského Červeného kríža „Dorotka a jej priatelia“: projekt bol zameraný na zážitkovú výučbu prvej pomoci a prehĺbenie humanitného citenia detí v materských školách. Cieľová skupina 5-6 ročné deti; vyškolení koordinátori sa stretávali

s deťmi 1x mesačne; pomocou zážitkových hier, rozprávok a básní sa deti prakticky naučili ošetriť drobné poranenia, zlomeniny, popáleniny, bodnutie hmyzom, privolať pomoc, oboznámili sa s darcovstvom krvi a prácou Červeného kríža.

Do činnosti MŠ sme implementovali ciele a úlohy rozvojového projektu „Čítame pre radosť“. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ktoré našej MŠ poskytlo finančné prostriedky na nové knihy pre deti.

Do činnosti MŠ sme implementovali ciele a úlohy grantového projektu „SPPravme To“. Vďaka projektu STEAMko predškoláčik sme vytvorili a využívali vonkajšiu učebňu, ktorá veľmi výrazne ovplyvnila život našej materskej školy. V učebni sme sústredili polytechnické pracovné stoly s malými zverákmi na upnutie materiálov, pomôcky na STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) aktivity, detské pracovné náradie a odpadový materiál. Od marca do júna sme využívali učebňu v oblasti zážitkového a skúsenostného polytechnického a prírodovedného vzdelávania, ako dielňu pre prácu s prírodninami a prírodnými materiálmi, poznávanie, skúmanie, experimentovanie, vytváranie, spoznávanie tvorivých a remeselných technológií, používanie pracovných nástrojov, rozvíjanie manuálnych technických zručností, hrubej a jemnej motoriky a to všetko na báze skúmania a spracovania materiálov živej a neživej prírody a odpadových materiálov. Prístup do učebne majú aj rodičia, súrodenci detí a žiaci blízkej ZŠ v rámci vzájomnej spolupráce, počas tvorivých dielní a spoločných vzdelávacích aktivít. V rámci tohto projektu pokračuje naša spolupráca s regionálnym centrom Ústredia Ľudovej a Umeleckej Výroby v Košiciach, ktoré deti navštívili, aby sa oboznámili s remeselnými dielňami a spracovaním prírodnín - prútie, dreva, hliny a pod., je pre nás garantom množstva tvorivých podnetov.

V školskom roku 2024/25 sme v rámci zážitkového a skúsenostného vzdelávania deťom umožnili realizovať množstvo environmentálnych zážitkových vzdelávaní – výlet **vláčikom na Alpinku** sme využili na zážitkové vzdelávanie, súťaže a hry detí v prírode; **Lesnú školu Čermel' - Hlinné pri Košiciach**, kde sa dozvedeli ako dlho sa rozkladajú odpadky v prírode, aké zvieratá žijú v našich lesoch a mnoho ďalšieho; **Škola v prírode Detský raj**, Tatranská Lesná; v **Ústredí Ľudovej a umeleckej výroby** sa deti oboznámili s materiálmi a postupmi remeselnej výroby; v **Regionálnom vzdelávacom centre na Hlavnej ulici** sme sa učili o našom kraji, jeho prírodných a kultúrnych pamiatkach, vodných prameňoch, tokoch a plochách, o rôznych zaujímavostiach nášho kraja; v **Centre environmentálnej výchovy KOSIT a.s.** sa deti učili, ako sa nakladá s odpadom z domácností, ako ho môžeme minimalizovať, triediť, recyklovať; v **Centre voľného času** deti spracovali hlinu na vlastné keramické výrobky; v **planetáriu** sa naučili množstvo zaujímavých informácií o Slnčnej sústave a jej planétach, o kolobehu prírody naprieč ročnými obdobiami; v košickej **ZOO** a tiež spolupracou s organizáciou **LABCENTRUM - psia škôlka** sa deti učili o živote zvierat a starostlivosti o ne, v **potravinárskej prevádzke Cukrárne** sa deti naučili remeselne vyrobiť ovocný sorbet a naučili sa, že jedlo je dar a za každým jedlom je množstvo práce nielen kuchárov a cukrárov, ale aj dodávateľov a pestovateľov jednotlivých surovín. Vytvorili sme a priebežne realizujeme vlastnú metodiku zážitkového vzdelávania **Kritické myslenie a finančná gramotnosť v rozprávkach**.

Vlastné environmentálne aktivity a projekty: **projekt Ježko Separko**; **Deň vody** – experimenty a aktivity pre deti; **Deň Zeme** - eko vzdelávacie aktivity na tému ochrana životného prostredia a prírody; v átriu našej MŠ vzdelávame deti o bezodpadovom hospodárstve, znečistení vody,

vzduchu, pôdy; v triednych záhradkách kultivujeme pôdu, sejeme a sadíme zeleninu a staráme sa o ovocné kríky; kolobeh vody v prírode a v meste.

So **ZŠ Belehradská a knižnicou pre deti a mládež** sme spolupracovali Vo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť.

V oblasti umenie a kultúra sme deťom ponúkli divadelné predstavenia **divadla Portál, Babadlo, Romathan** (inklúzia), predstavenia **bábkového divadla Košice s Mikulášom**, tradičnú vianočnú besiedku, karneval, tvorivú dramatikú, dramatizáciu, vlastné divadelné predstavenia „deti deťom“ a prezentáciu MŠ kultúrnym programom na **Deň rodiny** a pri rozlúčke školáčikov s materskou školou.

V oblasti zdravie a pohyb, výchove k zdravému životnému štýlu a boju proti obezite, okrem častého pobytu detí na školskom dvore a v prírode, realizujeme zážitkové projekty **Deň zdravej výživy, Neplač, ja ti pomôžem** – úrazy a prvá pomoc; **Deň mlieka; Pyramída zdravia** – zážitková vzdelávacia aktivita, **Hygiena rúk** – vzdelávacia aktivita, **Zúbky ako perličky** – dentálna hygiena a nácvik umývania zubov; športový a tanečný krúžok v rámci MŠ; na pohyb detí na odrážadlách, bicykloch a kolobežkách a dopravnú výchovu využívame vlastné dopravné ihrisko, realizujeme celosídlskový projekt **Dopraváčik** - súťaže pre deti na dopravnom ihrisku, zážitkové vzdelávanie na školskom dvore v **spolupráci s PZ SR**.

V spolupráci s externými inštitúciami sme realizovali s deťmi **športové kurzy s profesionálnymi trénermi**: kurz korčuľovania (aréna sršňov), gymnastický výcvik (kalimero), plavecký výcvik (In klub) -

V oblasti školskej zrelosti a pripravenosti spolupracujeme s **CPaP Karpatská 8, Košice** – realizovali sme stretnutie pedagógov, psychologičky a logopedičky s rodičmi 5-6 ročných detí k zrelosti a pripravenosti detí do ZŠ a stretnutie psychologičky a špeciálnej pedagogičky s rodičmi 4-5 ročných detí kvôli problémom detí s poruchami výslovnosti, reči, komunikácie a správania.

- **Národný program vzdelávania**
- **Mliečny program**
- **Školské ovocie**
- **UNICEF - Škola priateľská k deťom**

I. Inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v škole

2003/2004 – komplexná

2004/2005 – následná

2007/2008 – tematická (predčítateľská gramotnosť)

J. Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola Juhoslovanská 4 v Košiciach na sídlisku Ťahanovce disponuje šiestimi triedami a školskou jedálňou v dvojposchodovej budove s vnútorným átriom a rozsiahlym školským dvorom, ktorý je členený na dolnú časť a hornú časť s dopravným ihriskom. Na spoločné akcie využívame veľkú spoločenskú miestnosť, štyri triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, v telocvični je interaktívna podlaha. Estetická úroveň školy, vnútorných aj vonkajších

priestorov je vďaka tvorivému prístupu učiteliek veľmi dobrá. Vo vstupnej chodbe je inštalovaný prehľad štátnych symbolov SR, symbolov EU, prehľad realizovaných a prebiehajúcich projektov ERAZMUS plus. V átriu je šesť vyvýšených záhonov na každoročné vysádzanie rastlín pre každú triedu a veľkoplošný vzdelávací panel „Schopnosti ekológa - Cesta našich odpadov“ na environmentálne vzdelávanie.

Vybavenie a zariadenie tried a vnútorných priestorov školy sa nám darí postupne modernizovať v rámci rozpočtu prideleného zriaďovateľom a v spolupráci s Občianskym združením pri MŠ Juhoslovanská 4 v Košiciach.

Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky

- rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa detí s dôrazom na zážitkové učenie, priamy kontakt s prírodou, na jej pozorovanie, poznávanie, ochranu a vytváranie kladných vzťahov a postojov k nej ako k celku;
- rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí a používaniu informačno-komunikačných zariadení a programov, rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia pri využívaní počítača, interaktívnej tabule, interaktívnej podlahy, robotickej hračky BeeBot, mTiny, Quomo a iných IKT,
- rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovanie detí k vyjadrovaniu vlastných poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností a tým k rozvíjaniu komunikačných zručností a rozvoju reči a správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín;
- zapojením materskej školy do medzinárodných projektov eTwinning a ERAZMUS plus prostredníctvom multikultúrnej a vlasteneckej výchovy pestujeme u detí kladný vzťah k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre. Prácou na medzinárodných projektoch a oboznamovaním detí s cudzím jazykom a kultúrou formujeme u detí spôsobilosti chápať a rešpektovať iné kultúry okrem svojej vlastnej, čo má veľký praktický význam vzhľadom k vytváraniu postojov voči príslušníkom iných kultúrnych skupín, národov, podporuje toleranciu a schopnosť vzájomného porozumenia a má pozitívny vplyv na psycho-sociálny a kognitívny rozvoj detí – globálne vzdelávanie, inklúzia.

Na veľmi dobrej úrovni hodnotíme

- ochotu a snahu pedagogického zboru pri uvádzaní nových trendov, obohatenie o nové prvky a metódy práce, schopnosť vzájomne spolupracovať, implementovať poznatky z vlastných a medzinárodných projektov v kaMŠ;
- spolupráca s OZ pri MŠ Juhoslovanská 4 v Košiciach, so zriaďovateľom MŠ mestom Košice, oddelením školstva a strediskom služieb škole, ako aj s inštitúciami v meste Košice – CVC, CPaP Karpatská 8, ZŠ Belehradská 21 a iných vyššie uvedených inštitúcií;
- prácu učiteliek pri pretváraní tried, kreatívnom vytváraní výchovno-vzdelávacieho prostredia, vzdelávacích, herných a relaxačných kútikov, vytváraní nových učebných pomôcok a estetizácii prostredia, realizácii zážitkového vzdelávania, experimentov, bádania a objavovania sveta okolo nás;

- spoluprácu pedagogických zamestnancov so školskou jedálňou a nepedagogickými zamestnancami je na veľmi dobrej úrovni. Všetci zamestnanci sa stravujú v ŠJ, kde sa varí chutne a zdravo a kde technológie, vybavenie, čistota a hygiena sú na veľmi dobrej úrovni;
- nepedagogickí zamestnanci sa starajú o zverené úseky v budove, o školský dvor a zároveň sú nápomocní pri deťoch, školských akciách, kurzoch a výcvikoch organizovaných materskou školou pre deti;
- vedúci zamestnanci využívali demokratické princípy riadenia, ako sú poznanie členov kolektívu a vzťahov medzi nimi, uvedomovanie si nutnosti hovoriť so zamestnancami o problémoch pracovných, ale aj osobných, poskytovanie priestoru a podielu pri rozhodovaní riadení vlastného pracovného úseku, kladenie dôrazu na spätnú väzbu, podporovanie dobrých medziľudských vzťahov, zvyšovania kvalifikácie a profesijného rastu zamestnancov, každodenný priamy kontakt so zamestnancami.

Nad'alej pretrvávajúce opatrenia z kontrolnej činnosti, evalvácie a sebareflexie PZ

- podnecovať deti samostatne hodnotiť literárnych hrdinov, seba, svoje výkony, okolie, rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti pedagógov a detí vo vzťahu k ich výchovno-vzdelávacím činnostiam a plneniu stanovených cieľov;
- dôsledne uplatňovať kooperatívne správanie pedagógov a detí a na riešenie problémov, využívať rôzne formy a metódy spolupráce, individuálneho prístupu a efektívnej komunikácie;
- realizovať s deťmi jednoduché produktívne projekty založené na vzájomnej komunikácii, kooperácii, využívanie IKT, autokorektívnych, digitálnych pomôcok a zdieľaní výsledkov vzdelávania;
- vzdelávať sa v oblasti využitia moderných trendov, nových techník, digitálnych, interaktívnych a robotických pomôcok;
- efektívne využívať telovýchovné náradie a pomôcky, vonkajšie športové vybavenie školy vo všetkých edukačných aktivitách počas dňa;
- dôsledne a cielene používať pomôcky na cvičenie motoriky – mozaiky, korálky, zdrhovadlá, gombíky, pracky a pod.;
- viesť deti k aktívnemu počúvaniu s porozumením, hlasovej hygieny a podnecovať ich k slobodnému vyjadrovaniu myšlienok využitím brainstormingu a heuristiky;
- eliminovať u detí „žalovanie“ nácvikom tvorivého riešenia konfliktov a navodenia vzájomnej spolupráce.

Spolupráca rodiny a školy

V snahe vybudovať modernú a otvorenú školu spolupracujeme s rodičmi na školských akciách, tvorivých dielnach, modernizácii školy, nákupe didaktických a športových pomôcok. Zapojili sme rodičov do drobných opráv priestorov materskej školy, informujeme ich o výsledkoch práce detí a školy, poskytujeme konzultačnú a poradenskú činnosť vyplývajúcu z platnej legislatívy formou formálnych a neformálnych stretnutí s učiteľkami a odborníkmi a zverejňovaním informácií na internetovom sídle školy. V materskej škole sme zabezpečili odborné poradenstvo pre rodičov detí od psychologičky, logopedičky a špeciálnej pedagogičky z CPaP Karpatská 8 a učiteliek MŠ pred nástupom detí na základnú školu a v spolupráci s rodičmi dosahujeme výborné výsledky pri príprave a zaškolení našich detí v ZŠ.

Výbor OZ pri MŠ Juhoslovanská 4, Košice v školskom roku 2024/25 aktívne spolupracoval s vedením školy a spoločne organizovali a monitorovali kultúrne a športové aktivity školy a zlepšovali vybavenie školy novými pomôckami.

Občianske združenie rodičov pri MŠ Juhoslovanská 4: členmi sú všetci rodičia, ktorých deti navštevujú MŠ, Juhoslovanská 4 v Košiciach, OZ má právnu subjektivitu, predsedom výboru OZ je Ing. Martin Vitéz.

V Košiciach, dňa 25. 07. 2025

Ing. Marcela Šterbáková
riaditeľka školy