



*Materská škola,  
Juhoslovanská 4, 040 13 Košice  
e-mail: [msjuhoslovanska4@gmail.com](mailto:msjuhoslovanska4@gmail.com),  
url: [www.msjuhoslovanska.sk](http://www.msjuhoslovanska.sk)*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022**

**Košice 27. 07. 2022**

**Vypracovala  
Ing. Marcela Šterbáková  
riaditeľka školy**

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2021/2022**

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
2. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
3. Koncepcie školy;
4. Školského vzdelávacieho programu;
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy na školský rok 2021/2022;
6. Vyhodnotenia projektov, podujatí a krúžkovej činnosti.

## **A. Údaje o škole:**

Názov: **Materská škola**

Adresa: **Juhoslovanská 4, 040 13 Košice**

Telefónne číslo: **055/63 62 094, 0911 891 669**

Webové sídlo: **www.msjuhoslovanska.sk**

Adresa elektronickej pošty: **msjuhoslovanska4@gmail.com**

Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcia: **Ing. Marcela Šterbáková - riaditeľka školy/štatutár**

## **B. Údaje o zriaďovateľovi:**

Názov: **Mesto Košice**

Sídlo: **Trieda SNP 48/A, Košice 040 11,**

Telefónne číslo: **055/641 91 11**

Adresa elektronickej pošty: **www.kosice.sk**

## **C. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:**

### **Členovia rady školy:**

pedagogickí zamestnanci: Mgr. Milada Majerská – predsedníčka RŠ; Monika Forraiová  
hospodárka: Ing. Jela Albrechtová - zapisovateľka  
zástupcovia rodičov: RNDr. Mária Simal'ová; Ing. Eva Mačugová; Ing. Martin Vitéz;  
zástupcovia zriaďovateľa - mesta Košice: poslankyňa MZ Košice - Mgr. Zuzana Slivenská;  
poslanci MČ sídl. Ťahanovce - JUDr. Cyril Betuš; Mgr. Mária Horváthová;  
Zasadnutie Rady školy v MŠ Juhoslovanská 4 sa konalo 13.09.2021.

**Poradné orgány riaditeľky školy:**

**Pedagogická rada (ďalej len PR):** všetci pedagogickí zamestnanci školy (13 PZ)

Zasadnutia Pedagogickej rady v MŠ Juhoslovanská 4 Košice sa konali:

**30.08.2021 PR schvaľuje:** zrušenie Metodického združenia v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 438/2020 Z.z. §6 ods. 2 a ukončenie jeho činnosti k 31.08.2021;

**ukladá:** Dôsledne cez podpis prevziať a skontrolovať osobné spisy detí a odovzdať ich na kontrolu Mgr. Vaškovej do 30.09.2021; dôsledne dodržiavať GDPR; do tried doplniť (obnoviť) vzdelávacie materiály podľa inventarizácie v CD a PC programoch; pri vzdelávacích aktivitách využívať autokorektívne pomôcky, využívať formy on-line vzdelávania; dôsledne sledovať informácie z RÚVZ a MŠVVaŠ SR ohľadom situácie Covid19;

**16.11.2021 PR berie na vedomie:** Informácie k ukončeniu projektu ERAZMUS plus KA1 CODE a realizácii záverečných aktivít projektu KA2 FEEL; Informáciu o čerpaní dovoleník za rok 2021;

**ukladá:** Dôsledne sledovať informácie RÚVZ, MŠVVaŠ SR; využívať inovácie a kódovanie vo vzdelávaní; zabezpečiť organizáciu slávnostnej vianočnej akadémie ERAZMUS plus.

**07.03.2022 PR berie na vedomie:** Hodnotenie pedagogickej činnosti za I. polrok 2021/22; Správy a hodnotenie tried. učiteľiek o VVČ za I. polrok 2021/22; Hodnotenie kontrolnej činnosti a plnenia osobných úloh učiteľiek za I. polrok 2021/22; ukončenie projektu ERAZMUS plus KA2 FEEL.

**ukladá:** Do 30.06.2022 odovzdať vo formáte A4 súpis 3-4 aktivít, ktoré PZ zaujali počas mobilít v zahraničných školách a použijú sa do príručky dobrej praxe v rámci projektu FEEL; využívať vo svojej práci poznatky a skúsenosti z kódovania; v týždenných plánoch aktualizovať vzdelávacie obsahy.

**16.05.2022 PR berie na vedomie:** Záverečnú správu projektov ERAZMUS plus KA1 a KA2; závery a doporučenia kontroly RÚVY.

**ukladá:** Inštalovanú environmentálnu pomôcku v átriu používať pri vzdelávacej aktivite pod dozorom učiteľky; vo všetkých triedach plne otvoriť kožené zasúvacie dvere za účelom otvorenia herne ako celej triedy vzhľadom na Vyhlášku č. 527/2007 Z. z.; dôsledne vykonávať kontrolu vlasov detí každý pondelok popoludní so zápisom do zdravotného filtra zeleným perom za účelom predchádzania pedikulózy.

**27.06.2022 PR berie na vedomie:** Pokyny k archivácii dokumentov; v ASC agende zadávať a kontrolovať správnosť všetkých údajov detí a zamestnancov; vytvorenie Edupage, ktorá sa postupne prepojí na webstránku MŠ a vytvorí sa informačný systém, ktorý bude obsahovať elektronické písomnosti vrátane vyhlásení rodičov, oznamov a pod.; Smernicu o určení výšky a o spôsobe úhrady finančných príspevkov na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ; Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2021/2022.

**ukladá:** Ukončiť dokumentáciu – triedne knihy, zdravotný filter a dochádzku podľa reálnej prevádzky triedy; pripraviť vzorové plány na Edupage pre PPV bez obsahov; vypracovať správy o VVČ tried za II. polrok 2021/22 a elektronicky doručiť riaditeľke do 30.06.2022; skontrolovať údaje detí a zamestnancov a vytvoriť všetky karty do novej ASC agendy Mgr. Vašková; dodržiavať pokyny pre letnú prevádzku MŠ.

Zápisnice vypracovala: Monika Lipovská

## D. Počet detí v školskom roku 2021/22:

Trieda	Vekové zloženie detí v zmysle § 28 ods. 10 zákona č.245/2008 Z. z.	Kapacita triedy v zmysle § 28 ods. 10 zákona 245/2008 Z. z.	Kapacita triedy daná RÚVZ podľa počtu umývadiel a WC a m <sup>2</sup>	Maximálny počet detí v triede v zmysle schváleného návrhu zriadenia	Počet zapísaných detí v triede	Počet začlenených detí
1.	2. - 3. ročné	18	15	17	17	0
2.	3 - 6. ročné	21	25	24	24	0
3.	3. - 6. ročné	21	25	24	23	0
4.	3.- 6. ročné	21	15	17	17	0
5.	4. - 5. ročné	21	25	24	23	0
6.	5. - 6. ročné	22	25	25	25	0
<b>Spolu:</b>		124	130	131	129	0

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ 2021/2022:	54
Počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ:	0
Počet detí v hmotnej núdzi :	1
Počet detí s pokračovaním PPV v 2021/22	10
Počet detí rok pre začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky:	42
Počet detí s predčasným plnením PPV v 2021/22	1
Počet detí s individuálnou formou PPV	1
Počet detí odídených do 1. ročníka ZŠ na šk. rok 2022/23	34
Počet detí pokračujúcich v povinnom predprim. vzdel. v 2022/23:	9
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ 2022/23:	38
Prepokladaný počet detí v MŠ v školskom roku 2022/23:	130
Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v 2022/23:	38

## E. Počet pedagogických zamestnancov: 13

### Počet ďalších zamestnancov: 9

hospodárka školy: Ing. Jela Albrechtová  
vedúca ŠJ: Dagmar Hiščáková  
zamestnanci školskej kuchyne: 3  
prevádzkoví zamestnanci: 4

## F. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Kategória pedagogických zamestnancov učiteľ; podkategória: učiteľ materskej školy: 13

### Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec:	0
samostatný pedagogický zamestnanec:	4
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou:	6
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou:	3

### Kariérové pozície pedagogických zamestnancov:

poverený triedny učiteľ:	6 (bez špecializačného vzdelávania)
poverená zástupkyňa školy:	1 (bez funkčného vzdelávania)

Vedúci pedagogický zamestnanec (riaditeľka školy): VŠ II. stupňa, Predškolská pedagogika UMB Banská Bystrica; pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou; základný modul funkčného vzdelávania; rozširujúce moduly funkčného vzdelávania: Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení; Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia; Projektový manažment; Sebariadenie a manažérska etika.

## Odborno-metodické vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet učiteliek	Záverečný výstup	Ukončenie
Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania: Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení; Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia; Projektový manažment; Sebariadenie a manažérska etika.	funkčné	1	osvedčenie	31.12.2021
„CODING“ kódovanie v MŠ	aktualizačné	13	osvedčenie	08.10.2021
Zážitkové vzdelávanie – experimenty s vodou v MŠ	aktualizačné	12	osvedčenie	22.03.2022
Digitálne a robotické pomôcky	aktualizačné	13	osvedčenie	27.06.2022
ERASMUS plus KA2 2019-22 Priateľské európske zážitkové vzdelávanie Friendly European Experiential Learning (FEEL)	aktualizačné	13	osvedčenie	28. 02.2022
Vzdelávanie pedagógov – Webináre na rôzne témy určené pre pedagogických zamestnancov materských škôl		13	osvedčenie	celoročne

## G. Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie - dieťa ho získa absolvovaním posledného ročníka školského vzdelávacieho programu "Kde sa voda sypala a piesok sa lial...". Školský vzdelávací program bol vypracovaný na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu v roku 2016 a podľa platnej legislatívy revidovaný v roku 2017 a 2022. Do vzdelávania našej MŠ boli zapracované inovatívne obsahy a formy, ktoré pedagogickí zamestnanci využívajú ako príklady dobrej praxe získanej počas mobility a aktivít v projekte ERASMUS plus KA2 2019-22 Priateľské európske zážitkové vzdelávanie Friendly European Experiential Learning (FEEL) v školách v Poľsku, Rumunsku, Taliansku a Turecku.

Materská škola je zameraná na vyvážený rozvoj dieťaťa vo všetkých rozvojových oblastiach s uplatňovaním princípu tvorivo-humanistickej výchovy s cieľom rozvinúť u detí základy kompetencií pre ich budúci kvalitný život a pripraviť deti na vstup do základnej školy.

Podporujeme a rozvíjame tvorivý spôsob života detí v našej MŠ, kladné vnútorné motivácie, rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálne a environmentálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie. Pri výchove a vzdelávaní detí v súlade s ŠkVP sa zameriavame na vytvorenie priaznivej výchovno-vzdelávacej klímy s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenie hrou. Výchovou k zdravému životnému štýlu predchádzame nadváhe detí a civilizačným chorobám. Pri edukácii kladieme dôraz na zážitkové vzdelávanie, vlastné objavovanie a experimentovanie detí, individuálny prístup k nadaným deťom a deťom so špeciálnymi potrebami v rôznych oblastiach rozvoja.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa v rámci našej edukačnej činnosti kladieme dôraz hlavne na dodržiavanie psycho-hygienických zásad, pohyb a pobyt vonku a pitný režim.

V školskom roku 2021/22 sa deti zúčastnili zážitkových vzdelávacích aktivít predovšetkým v priestoroch MŠ a v prírode:

- **prírodovedné vzdelávanie:** poldenný výlet na Alpinku; vychádzky do blízkeho lesoparku – poznávanie prírody všetkými zmyslami, význam lesa pre život a zdravie, pomoc zvieratám a vtákom v zime; exkurzia do ZOO;
- **environmentálne aktivity:** projekt Ježko Separko, Kto je Smeťko - separácia odpadu a jeho tvorivé využitie; Deň vody – experimenty a aktivity pre deti, Deň Zeme - eko vzdelávacie aktivity na tému ochrana životného prostredia a prírody; online stretnutia a aktivity s partnerskými školami projektu ERAZMUS plus KA2 FEEL;
- **človek a spoločnosť:** návšteva ZŠ Belehradská – vyučovacia hodina; pravidelné návštevy knižnice pre deti a mládež;
- **umenie a kultúra:** predstavenia divadla Portál, Babadlo, Romathan, Detičkovo, na školskom dvore MŠ; vlastné predstavenia s Mikulášom a rozprávkovými postavami v MŠ; tradičná vianočná besiedka; karneval;
- **prezentácia MŠ:** Deň materských škôl – výtvarné práce, Vianočná Erasmus akadémia CD pre rodičov, Deň rodiny na školskom dvore, Rozlúčka s predškólakmi na školskom dvore,

- **zdravie a pohyb:** Šarkaniáda – zábavné dopoludnie, Deň zdravej výživy, Neplač, ja ti pomôžem – úrazy a prvá pomoc; Pyramída zdravia – vzdelávacia aktivita, Hygiena rúk – vzdelávacia aktivita, Zúbky ako perličky – dentálna hygiena a nácvik umývania zubov;
- **človek a svet práce:** keramika – práca s hlinou, tvorba darčiekov pre rodičov, veľkonočné tvorivé dielne na školskom dvore s rodičmi,
- **školská zrelosť a pripravenosť:** spolupráca s psychologičkou z CPPPaP – online stretnutie s rodičmi k zrelosti a pripravenosti detí na ZŠ, návšteva ZŠ,

### Zoznam súťaží v šk. roku 2021/2022

P. č.	Názov súťaže	Dátum	Zúčastnené deti	Ocenené deti
1.	<b>Najkrajší sen</b> (výtvarná súťaž)	29.10.2021	Lukáš Ch. Sebastián V. António M. Darci Elen F. Dáriuš D. Kristína M. Kristína G. Sára T.	- - - - - Čestné uznanie - -
2.	<b>Vesmír očami detí</b> (výtvarná súťaž)	11.03.2022	Radko D. Lea T. Darci Elen F.	- - -
3.	<b>Kolorit Slovenského ornamentu</b> (Výtvarná súťaž)	11.03.2022	Michaela D.  António M. Sára T. Daniel S.	Cena verejnosti Cena Matice slovenskej - - -
4.	<b>Slovo bez hraníc</b> (Prednes poézie a prózy)	25.-26.04. 2022	Radko D. Darci Elen F.	- 3.miesto
5.	<b>Moje mesto</b> (Výtvarná súťaž)	14.04.2022	Kristína P. Kristína G. Štefan G. Michaela D.	- - - -
6.	<b>Ťahanovská olympiáda</b> (Športová súťaž) <b>Súťažné disciplíny:</b> -Skok do diaľky z miesta -Beh dievčatá: 15 m chlapci: 20 m -Beh cez prekážky na 10m -Hod do diaľky z miesta -Slalom beh na 10m	21.06.2022	Tomáš S. Sebastián V. Damián D. Dáriuš D. Matúš F. Antonio M.	<b>Tomáš S.:</b> Skok – 2.miesto Beh cez prekážky – 3.miesto <b>Sebastián V.:</b> Skok – 1.miesto Beh – 1. miesto Beh cez prekážky – 1. miesto <b>Damián D.:</b> Beh – 3. miesto

### H. Projekty

Názov projektu	Začatok realizácie projektu	Ukonč. realizácie projektu	Prierezová téma	Obsah
<b>Evička nám ochorela</b>	2008	trvá	Výchova k zdravému život. štýlu - prevencia	Zážitkové a interaktívne vzdelávanie, ochrana života a zdravia - Neplač ja ti pomôžem- Mgr. M.Majerská Zúbky ako perličky- M.Borisová

<b>Dopraváčik</b>	09.2014	trvá	Dopravná výchova	Zážitkové vzdelávanie, spolupráca s PZ SR a MČ sídl. Ťahanovce Súťaže pre deti na dopravnom ihrisku
<b>Škôlka ježka Separka</b>	09. 2015	trvá	Environment. výchova	Zážitkové vzdelávanie- Separovanie odpadu, recyklovanie papiera, výroba predmetov z odpad. materiálu, Deň Zeme, Deň vody- D.Lehotská, Otvorená VA ježko Separko
<b>Žijeme zdravo</b>	10. 2015	trvá	Výchova k zdravému životnému štýlu	Pyramída zdravia od 2020
<b>Ekosystém</b>	03. 2016  od 03.2018	trvá	Environment. výchova	Experimenty: - pozorovanie kolobehu vody v prírode - sadenie a pestovanie rastlín- skleník - vyvýšené záhradky v átriu MŠ - pestovanie drobného ovocia v átriu MŠ v spolupráci s dodávateľom projektu „Školské ovocie“
<b>Rozumieme prírode</b>	03.2019	trvá	Prírodovedné vzdelávanie	Rozvoj prírodovednej gramotnosti a pochopenie prírodných javov, skúsenosti s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami živej a neživej prírody – voda, vzduch, magnetizmus
<b>ERAZMUS plus KA2 Priateľské európske zážitkové vzdelávanie</b>	01.09.2019	28.02. 2022	Vlastenecká, multikultúrna, environmentálna, IKT,	Tradiície, životné prostredie, pestovanie rastlín, informačné a komunikačné technológie, eTwinning, zážitkové vzdelávanie a experimentovanie, kódovanie,

- Národný program vzdelávania
- Mliečny program
- Školské ovocie

## I. Inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v škole

2003/2004 – komplexná

2004/2005 – následná

2007/2008 – tematická ( predčitateľská gramotnosť)

## J. Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola Juhoslovanská 4 v Košiciach na sídlisku Ťahanovce disponuje šiestimi triedami a školskou jedálňou v dvojposchodovej budove s vnútorným átriom a rozsiahlym školským dvorom, ktorý je členený na dolnú časť a hornú časť s dopravným ihriskom. Na

spoločné akcie využívame veľkú spoločenskú miestnosť, štyri triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, v jednej triede je inštalovaný dataprojektor a premietacie plátno. Estetická úroveň školy, vnútorných aj vonkajších priestorov je vďaka tvorivému prístupu učiteliek veľmi dobrá. Vo vstupnej chodbe je inštalovaný prehľad štátnych symbolov SR, symbolov EU, prehľad realizovaných a prebiehajúcich projektov ERAZMUS plus. V átriu je šesť vyvýšených záhonov na každoročné vysádzanie rastlín pre každú triedu. V roku 2022 bol v átriu inštalovaný veľkoplošný vzdelávací panel „Schopnosti ekológa - Cesta našich odpadov“ na environmentálne vzdelávanie.

Vybavenie a zariadenie tried a vnútorných priestorov školy sa nám darí postupne modernizovať v spolupráci s Občianskym združením pri MŠ Juhoslovanská 4 v Košiciach, avšak celkový stav budovy je kritický. V školskom roku 2021/22 sme zakúpili nový nábytok do šatne VI. triedy, nové hudobné a rytmické pomôcky, nové elektronické a digitálne pomôcky, vytvorili sme nové relaxačné zóny pre deti vo všetkých triedach. Pre staršie deti sme zabezpečili robotickú pomôcku s metodikou, výtvarné pomôcky a darčeky pre deti odchádzajúce do ZŠ.

## **K. Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky**

Dobré výsledky:

- rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa detí s dôrazom na priamy kontakt s prírodou, na jej pozorovanie, poznávanie, ochranu a vytváranie kladných vzťahov a postojov k nej ako k celku;
- rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí a používaniu informačno-komunikačných zariadení a programov, rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia pri využívaní počítača, interaktívnej tabule, robotickej hračky BeeBot, mTiny a iných IKT,
- rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovanie detí k vyjadrovaniu vlastných poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností a tým k rozvíjaniu komunikačných zručností a rozvoju reči a správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín;

Nedostatky:

- rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností pedagógov a detí vo vzťahu k ich výchovno-vzdelávacím činnostiam a plneniu stanovených cieľov.

Zapojením školy do medzinárodných projektov eTwinning a ERAZMUS plus prostredníctvom multikultúrnej a vlasteneckej výchovy pestujeme u detí kladný vzťah k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre. Prácou na medzinárodných projektoch a konverzáciou v anglickom jazyku súčasne formujeme u detí spôsobilosti chápať a rešpektovať iné kultúry okrem svojej vlastnej, čo má veľký praktický význam vzhľadom k vytváraniu postojov voči príslušníkom iných kultúrnych skupín, národov, podporuje toleranciu a schopnosť vzájomného porozumenia a má pozitívny vplyv na psycho-sociálny a kognitívny rozvoj detí – globálne vzdelávanie.

P.č.	Konkrétne úspechy školy v školskom roku 2021/22	Termín
2.	<p>Oboznamovanie detí s anglickým jazykom, krajinami EU a ich kultúrou, vzdelávacími nástrojmi a metódami v projekte KA 2 STRATEGICKÉ PARTNERSTVÁ – školské vzdelávanie (trvanie 30 mesiacov) Priateľské európske zážitkové vzdelávanie - Friendly European Experiential Learning (FEEL).</p> <p>V rámci tohto projektu v školskom roku 2020/21 a 2021/22 sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili na Krátkodobých vzdelávacích aktivitách v MŠ vo Varšave v Poľsku, MŠ v Braile v Rumunsku, MŠ v Aliage v Turecku a ZŠ s MŠ v Scordii v Taliansku na Sicílii. Zároveň sme priebežne s deťmi plnili plán aktivít a online komunikovali s partnerskými školami projektu.</p>	2019-2022

## Pedagogická oblasť

### Vzdelávacia oblasť : JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Deti rozumejú čítanému textu, ľahko komunikujú, spontánne nadväzujú kontakt s učiteľkou, dospelým. Časté spoločné rozhovory počas ranného kruhu podnecujú k premýšľaniu a vzájomnému počúvaniu. Recitovanie básní, spev piesní, zapájanie detí do rozhovorov pri aktivitách dávajú komunikácii hlboký význam a reálnu potrebu napredovania. Deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby želania , súhlas, nesúhlas. Dokážu reprodukovať, chápať a vyhodnotiť informácie z detských encyklopédií s rôznych informačných zdrojov. Pomocou rytmického sprievodu a pomocou učiteľky vyčleňujú slabiky v slovách, určujú začiatočnú hlásku a poznajú tlačené písmená. Pravidelne kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov.

Nedostatky: Väčší počet detí s nesprávnou výslovnosťou, poruchami reči a komunikácie. Deťom robí menšie ťažkosti vyjadriť zážitky z čítania výtvarne, dramaticky.

### Vzdelávacia oblasť : MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Deti bez problémov tvoria skupiny predmetov v počte do 6, staršie deti do 10 a viac, spontánne využívajú orientáciu v priestore pri hrách v triede aj pri pobyte vonku, poznajú rovinné a niektoré priestorové geometrické tvary, usporadúvali predmety podľa veľkosti, triedili objekty podľa pokynov, určovali umiestnenie objektov v priestore, opisovali polohu predmetu v priestore, skladali podľa predlohy stavebnice rôznych tvarov, programovali hračku bee-bot, kreslili geometrické tvary, skladali jednoduché origami, strihali, lepili, obťahovaním rôznych obrazcov rozlišovali krivú a rovnú čiaru, spájali čiary do obrazcov, kreslili obrisy. Dramatizáciou boli deti vedené k orientácii v usporiadanom rade. S radosťou pracovali v interaktívnych programoch a v pracovných zošitoch.

Odporúčania: aj v matematike organizovať vzdelávacie aktivity, v ktorých deti využijú iné zmysly ako zrak, používať nové, moderné učebné pomôcky (digitálne, robotické, interaktívne, autokorektívne) a internetové zdroje.

### Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A PRÍRODA

Počas pobytu vonku denne si vytvárajú predstavy o prírodných javoch, počasí, poznajú rôzne prírodné materiály a prácu s nimi. V rozprávkach poznávajú živočíchy a zvieratá, podmienky a prostredie v ktorom žijú (zážitkové vzdelávanie Mimi farma, včelár, ZOO), poznávali, pestovali a ochutnávali ovocie a zeleninu, poznávali rastliny, ich plody a životné prostredie

(vyvýšené záhony v MŠ, kvetinová záhradka na školskom dvore, starostlivosť o rastliny v triede). V téme Evička nám ochorela sa na elementárnej úrovni oboznámili s praktickými činnosťami ako privolať pomoc zranenému, ako môžu deti prísť k rôznym zraneniam, situačne si vyskúšali hravou formou ošetrovať a obväzovať rany. Pozorovali a pomenovávali základné pozorovateľné časti ľudského tela a kreslili ich. Poznajú význam vody pre život, rôznymi pokusmi pozorovali niektoré prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rôzne skupenstvá vody. Na pobytoch vonku, tematických turistických vychádzkach do lesoparku poznávali živú a neživú prírodu, edukačnými hrami s rôznymi demonštračnými pomôckami sa oboznamovali s vetrom, dažďom kolobehom v prírode.

Nedostatky: Deti bez predbežného oboznamovania nevedia rozpoznať aj známe druhy ovocia a zeleniny, s rozoznávaním zvierat majú deti tiež problémy.

### **Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

Deti poznajú svoje meno, priezvisko, mená svojich kamarátov v triede, ich priezviská a značky. Vedia koľko majú rokov. V projekte Dopraváčik, na dopravnom ihrisku a počas cestovania v autobuse si skúšali situácie na ceste, oboznamovali sa so základnými dopravnými značkami a dopravnými prostriedkami, stretli sa s policajtmi v MŠ a formovali vlastné bezpečné správanie sa v doprave. Podieľali sa na príprave sviatkov ako Mikuláš, Vianočné sviatky, Deň rodiny, rozlúčka s MŠ. Každodenne hodnotia pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, sú vedome vedené k ohľaduplnému správaniu sa k deťom a dospelým a kodržiavaniu nabaľujúcich sa triednych a školských pravidiel. Vlastnosti, ktoré majú len ľudia ako súciti a prosociálne správanie preukazujú pri vzťahu k zvieratám.

Spolupráca so ZŠ Belehradská, knižnicou pre mládež a s CPPPpP.

Nedostatky: Časté nevhodné správanie niektorých detí, presadzovanie sa v hrách, vyvolávanie a násilné riešenie konfliktov, emócie prejavované nevhodne. Napriek motivácii sa niektoré deti nevedia sústrediť pri vzdelávacích aktivitách (spolupráca s CPPPpP).

### **Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SVET PRÁCE**

V projekte ježko Separko a Kto je Smeťko sa zamýšľali nad prácou s odpadom – vznik, triedenie, recyklovanie, znovupoužitie odpadu, práca s rôznym odpadovým, technickým a prírodným materiálom. Vyrábali jednoduché výrobky a pomenovali účel využitia, manipulovali s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi, podieľali sa na údržbe školy a svojej triedy: hrabanie lístia, práca s lopatou, fúrikmi, strihanie, polievanie. Pri námetových hrách denne majú možnosť rozvíjať si zručnosti v detskej kuchynke, kaderníctve, ambulancii, majú možnosť nacvičovať šitie tupou ihlou, prácu s modelovacou hmotou, pieskom, používať interaktívnu tabuľu a PC. Deti rozumejú časovým úsekom dňa, rozlišujú pracovné a voľné dni v týždni, rozoznávajú exteriér a interiér, poznajú miesto svojho bydliska, oboznamovali sa so štátnymi symbolmi Slovenskej republiky, s hlavným mestom Bratislavou pomocou demonštračných pomôcok a prezentácie. Poznajú svoje mesto a mestskú časť.

### **Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova**

Pravidelne spievali, rytmizovali hrou na telo, pohotovo reagovali na vytváranie rytmických sprievodov k riekankám, piesňam, využívali Orfov inštrumentár, oboznamovali sa s hudobnými nástrojmi. Prirodzeným spôsobom prejavovali radosť z vokálnych, inštrumentálnych a hudobno-pohybových činností, tanečné prvky využili v tanečných choreografiách (aj vlastných), prezentovali sa na besiedkach (Vianoce a Rozlúčka s MŠ).

Odporúčania: pri plánovaní hudobno-pohybových činností treba mať na zreteli ich obsah a postupnosť rozvoja hudobných schopností, zručností a návykov - individuálny prístup k nespokojným deťom - viac vyjadrovať piesne a riekanky prostriedkami hudobnej dramatiky, viac využívať hudobné nástroje.

### **Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – výtvarná výchova**

Intuitívne vytvárali novotvary skladaním papiera a modelovaním geometrických tvarov počas hier, svoje výtvary dopĺňali výtvarným zásahom, lepením, vzniknuté novotvary vedľa pomenovať. Používaním rôznych grafických materiálov a interaktívneho pera si precvičovali koordináciu očí a rúk, mäkkú modelovacu hmotu využívajú pri figurálnom a geometrickom modelovaní, pomenúvali základné farby a miešali ich odtiene, prejavovali radosť z experimentovania s farbami, mali dostatočnú možnosť výberu rôznych výtvarných techník, dostatok kvalitného materiálu na pracovné a výtvarné činnosti. Kresbu ľudskej postavy sme využívali ako súčasť pedagogickej diagnostiky – poznatky o svojom tele, kresba zvieracej postavy. Svoj záujem o výtvarné činnosti, techniky deti uplatnili pri zapojení sa do výtvarných súťaží.

Odporúčania: častejšie zaraďovať skladanie papiera podľa návodu – individuálny prístup.

### **Vzdelávacia oblasť : ZDRAVIE A POHYB**

Pravidelné zaraďovanie nácviku správneho dýchania pri pohybových a relaxačných cvičeniach, cvičenie na boso, vyvetraná miestnosť, pravidelný pobyt vonku, otužovanie, využívanie telovýchovného náčinia a náradia na školskom dvore, vzbudzovanie u detí „športového ducha“, súťaživosť v Športovej olympiáde a na dopravnom ihrisku rozvíja adekvátny postoj detí k pohybu a športovým aktivitám. Dbáme na správne držanie tela v sede a v stoji, sebahodnotenie v závere telovýchovných činností. Pri realizácii rôznych projektov: Evička nám ochorela, Pyramída zdravia, Zúbky ako perličky, Neplač, ja ti pomôžem a iných, ukázkami, praktickou činnosťou a rozhovormi vedieme deti k zdravému životnému štýlu.

Odporúčania: dbať o poriadok v hračkách, skrinkách, umývanie rúk pred a po jedle, po toailete (riadený nácvik), hygiena pri jedení.

**Kontrolná a hospitačná činnosť** bola zameraná na dodržiavanie práv dieťaťa, ochranu zdravia, rozvíjanie základov kompetencií detí v jednotlivých oblastiach, využívanie aktivizujúcich metód práce, tvorivej dramatiky, zážitkového vzdelávania a bádateľských aktivít a diferencovaný prístup k deťom.

Podľa plánu vzájomných hospitácií bolo uskutočnených 12 hospitácií vzdelávacích aktivít, 4 otvorené edukačné aktivity na témy podľa plánu práce školy a v súlade so ŠkVP. Pravidelne boli realizované kontroly záujmovej činnosti a priebežná kontrola hier a hrových činností a pobytu detí vonku. Z uvedených kontrol a absolvovaných vzdelávaní učiteľiek boli vyvodené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy.

**V školskom roku 2021/22** vedenie školy pravidelne zisťovalo úroveň čistoty a hygieny školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, lekárničky a účtovnej evidencie, sledovalo dodržiavanie pracovnej disciplíny a bezpečnosti informačného systému.

**Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.**

### **Navrhované opatrenia z kontrolnej činnosti, evalvácie a sebareflexie :**

- dôsledne metodicky zrevidovať týždenné plány v povinnom predprimárnom vzdelávaní, modernizovať obsahy v zmysle inovácií nadobudnutých v projektoch ERAZMUS plus;
- sústavnejšie podnecovať deti samostatne hodnotiť seba, svoje výkony, okolie, literárnych hrdinov,
- dôsledne uplatňovať kooperatívne správanie pedagógov aj detí a na riešenie problémov, využívať rôzne formy a metódy spolupráce,

- realizovať s deťmi jednoduché produktívne projekty založené na vzájomnej komunikácii, kooperácii, využívania IKT a zdieľaní výsledkov vzdelávania,
- vzdelávať sa v oblasti cieľov Štátneho vzdelávacieho programu, využitia moderných trendov, nových techník, digitálnych, interaktívnych a robotických pomôcok,
- efektívne využívať telovýchovné náradie a pomôcky, vonkajšie športové vybavenie školy vo všetkých edukačných aktivitách počas dňa,
- dôsledne a cielene používať pomôcky na cvičenie motoriky – mozaiky, korálky, zdrhovadlá, gombíky, pracky a pod.,
- metodicky zlepšiť úroveň edukácie hudobno-pohybových činností,
- využívať pobyt vonku aj na výtvarnú tvorbu, environmentálne edukačné aktivity a spoločenské hry namaľované na terasách,
- viesť deti k aktívnemu počúvaniu s porozumením, hlasovej hygiene a podnecovať ich k slobodnému vyjadrovaniu myšlienok využitím brainstormingu a heuristiky,
- eliminovať u detí „žalovanie“ nácvikom tvorivého riešenia konfliktov a navodenia vzájomnej spolupráce.

## **Spolupráca rodiny a školy**

V snahe vybudovať modernú a otvorenú školu spolupracujeme s rodičmi na školských akciách, modernizácii školy, nákupom didaktických a športových pomôcok. Zapojili sme rodičov do drobných opráv priestorov materskej školy, informujeme ich o výsledkoch práce detí a školy. Konzultačnú a poradenskú činnosť vyplývajúcu z platnej legislatívy sme zabezpečili realizovaním Plánu OKHP a triednych aktivít, ktorý zverejňujeme na internetovom sídle školy. V internetovej skupine materskej školy sme zabezpečili odborné poradenstvo p. psychologičky z CPPPaP Karpatská 8 a učiteliek pred nástupom detí na základnú školu a v spolupráci s rodičmi dosahujeme výborné výsledky pri zaškolení našich detí. Výbor OZ rodičov sa v školskom roku 2021/22 aktívne spolupracoval s vedením školy a spoločne organizovali a monitorovali kultúrne a športové aktivity školy a zlepšovali vybavenie školy novým zariadením a pomôckami.

**Občianske združenie rodičov pri MŠ Juhoslovanská 4:** členmi sú všetci rodičia, ktorých deti navštevujú MŠ, Juhoslovanská 4 v Košiciach, OZ má právnu subjektivitu, predsedom výboru OZ je Ing. Miriam Gburíková.

V Košiciach, dňa 27.07. 2022

Ing. Marcela Šterbáková  
riaditeľka školy