



*Materská škola,  
Juhoslovanská 4, 040 13 Košice  
e-mail: [msjuhoslovanska4@gmail.com](mailto:msjuhoslovanska4@gmail.com),  
url: [www.msjuhoslovanska.sk](http://www.msjuhoslovanska.sk)*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021**

**Košice 25. 07. 2021**

**Vypracovala  
Ing. Marcela Šterbáková  
riaditeľka školy**

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2020/2021

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
2. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
3. Koncepcie školy;
4. Školského vzdelávacieho programu;
5. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021;
6. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia a triednych učiteliek;
7. Vyhodnotenia projektov, podujatí a krúžkovej činnosti.

## **A. Údaje o škole:**

Názov: **Materská škola**

Adresa: **Juhoslovanská 4, 040 13 Košice**

Telefónne číslo: **055/63 62 094, 0911 891 669**

Webové sídlo: **www.msjuhoslovanska.sk**

Adresa elektronickej pošty: **msjuhoslovanska4@gmail.com**

Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcia: **Ing. Marcela Šterbáková - riaditeľka školy/štatutár**

## **B. Údaje o zriaďovateľovi:**

Názov: **Mesto Košice**

Sídlo: **Trieda SNP 48/A, Košice 040 11,**

Telefónne číslo: **055/641 91 11**

Adresa elektronickej pošty: **www.kosice.sk**

## **C. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:**

### **Členovia rady školy:**

pedagogickí zamestnanci: Mgr. Milada Majerská – predsedníčka RŠ; Monika Forraiová  
hospodárka: Ing. Jela Albrechtová - zapisovateľka

zástupcovia rodičov: RNDr. Mária Simal'ová; Ing. Eva Mačugová; Ing. Martin Vitéz;

zástupcovia zriaďovateľa - mesta Košice: poslankyňa MZ Košice - Mgr. Zuzana Slivenská;

poslanci MČ sídl. Ťahanovce - JUDr. Cyril Betuš; Mgr. Mária Horváthová;

Zasadnutie Rady školy v MŠ Juhoslovanská 4 sa konalo 05.10.2020.

## **Poradné orgány riaditeľky školy:**

**Pedagogická rada (ďalej len PR):** všetci pedagogickí zamestnanci školy (13 PZ)

Zasadnutia Pedagogickej rady v MŠ Juhoslovanská 4 Košice sa konali:

**27.08.2020 PR ukladá:** Nosiť ochranné prostriedky v zmysle pokynov RÚVZ; Rozmnožiť a dať vyplniť vyhlásenia a tlačivá pre rodičov pri nástupe dieťaťa do MŠ; Vykonať (skontrolovať) inventarizáciu na jednotlivých triedach (prevzatie inventáru triedy a vybavenia);

**21.09.2020 PR berie na vedomie:** Schválenie Plánu práce školy, OKHP, osobných úloh učiteliek; Plán činnosti MZ; Plán vzdelávania pg. zamestnancov; Plán spolupráce so ZŠ, ŠK a knižnicou pre deti a mládež; Plán kontrolnej činnosti RŠ a ZRŠ; Plán vzájomných hospitácií pg. zamestnancov; Voľby do Rady školy;

**ukladá:** Viac využívať nové edukačné pomôcky (matematické, informačné, digitálne); Dôsledne sledovať a dodržiavať informácie RÚVZ, MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa MŠ ohľadom COVID; Osobné spisy detí doplniť a predložiť na kontrolu do 30.09. 2020; Dôsledne dodržiavať ochranu osobných údajov (GDPR); Rozprávky CD a DVD skontrolovať, označiť a zapísať do zošita hračiek na jednotlivých triedach.

**16.11.2020 PR berie na vedomie:** Zistenia a nedostatky vo VVČ z kontrolnej činnosti; Informácie k realizácii projektov ERAZMUS plus KA1 CODE a KA2 FEEL; Informácie k činnosti MZ;

**ukladá:** Pomôcky a PL pripraviť najneskôr v piatok pred ranným týždňom a doplniť najneskôr deň vopred.

**16.02.2020 PR berie na vedomie:** Správu a hodnotenie činnosti MZ za I. polrok 2020/21; Správy a hodnotenie tried. učiteliek o VVČ za I. polrok 2020/21; Hodnotenie kontrolnej činnosti RŠ a plnenia osobných úloh učiteliek za I. polrok 2020/21;

**ukladá:** V každej triede vytvoriť nový súbor triednych pravidiel (aktualizovať vzdelávacie a obsahové štandardy, konkrétne aktivity na ich dosiahnutie, básne/pieseň na upevnenie); Vypracovať depistážne hárky pre CPPPaP;

**15.03.2021** Aktualizačné vzdelávanie pg. zamestnancov „Povinné predprimárne vzdelávanie“.

**26.04. - 07.05.2021** MŠ mimo prevádzky rozhodnutím RÚVZ z dôvodu výskytu COVID v MŠ – zasadnutie pedagogickej rady sa nekonalo informácie pre pg. zamestnancov online.

**Na vedomie:** aktuálne vyhlášky RÚVZ, pokyny zriaďovateľa k zápisu do MŠ a prevádzke škôl v apríli a máji 2021, informácie k zrušeniu realizácie školiacej aktivity KA1 CODE Olomouc, informácie k postupu projektu ERAZMUS projektu KA2 FEEL.

**14.06.2020 PR berie na vedomie:** Správu o VVČ školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021; Pokyny k archivácii dokumentov a osobných spisov;

**ukladá:** Vypracovať a poslať riaditeľke školy hodnotenie VVČ tried MŠ; Zabezpečiť a dodržať pokyny RŠ na letný režim MŠ. Zápisnice vypracovala: Monika Lipovská

**Metodické združenie:** všetci pedagogickí zamestnanci školy (13 PZ),

**vedúcou MZ je Mgr. Milada Majerská:** Plán činnosti MZ na šk. rok 2020/2021; Ponuka vzdelávania MPC, RAABE a vzdelávacích inštitúcií počas šk. roka 2020/2021; Tvorba a operatívne riadenie ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov; Ponuka vzdelávania a pracovných listov pre deti na internete v skupine „MŠ Juhoslovanská 4 Košice – učíme sa doma“ počas školského roka 2020/21; Správa a hodnotenie činnosti MZ;

## D. Počet detí v školskom roku 2020/21:

| Trieda        | Vekové zloženie detí v zmysle § 28 ods. 10 zákona č.245/2008 Z. z. | Kapacita triedy v zmysle § 28 ods. 10 zákona 245/2008 Z. z. | Kapacita triedy daná RÚVZ podľa počtu umývadiel a WC a m2 | Maximálny počet detí v triede v zmysle schváleného návrhu zriaďovateľa | Počet zapísaných detí v triede | Počet začlenených detí |
|---------------|--|---|---|--|--------------------------------|------------------------|
| 1.            | 2. - 3. ročné  | 18  | 15  | 17   | 17                             | 0                      |
| 2.            | 5 - 6. ročné   | 21  | 25  | 24   | 23                             | 0                      |
| 3.            | 3. - 4. ročné  | 20  | 25  | 23   | 21                             | 0                      |
| 4.            | 3.- 6. ročné   | 21  | 15  | 17   | 17                             | 0                      |
| 5.            | 5. - 6. ročné  | 21  | 25  | 24   | 22                             | 0                      |
| 6.            | 4. - 5. ročné  | 22  | 25  | 25   | 23                             | 0                      |
| <b>Spolu:</b> |  | 128   | 130   | 130  | 123                            | 0                      |

|   |     |
|---|-----|
| Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ 2020/2021:              | 53  |
| Počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ:     | 0   |
| Počet detí v hmotnej núdzi :                                      | 0   |
| Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky v 2020/21       | 4   |
| Počet detí rok pre začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky: | 42  |
| Počet detí odídených do 1. ročníka ZŠ:                            | 31  |
| Počet detí pokračujúcich v povinnom predprim. vzdel. v 2021/22:   | 11  |
| Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ 2021/22:                | 40  |
| Prepokladaný počet detí v MŠ v školskom roku 2021/22:             | 130 |
| Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v 2021/22:  | 42  |

## E. Počet pedagogických zamestnancov: 13

Počet ďalších zamestnancov: 9

hospodárka školy: Ing. Jela Albrechtová  
vedúca ŠJ: Dagmar Hiščáková  
zamestnanci školskej kuchyne: 3  
prevádzkoví zamestnanci: 4

## F. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Kategória pedagogických zamestnancov učiteľ; podkategória: učiteľ materskej školy: 13

**Kariérový stupeň:**

|  |   |
|--|---|
| začínajúci pedagogický zamestnanec:          | 0 |
| samostatný pedagogický zamestnanec:          | 4 |
| pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou:  | 6 |
| pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou: | 3 |

**Kariérové pozície pedagogických zamestnancov:**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| poverený triedny učiteľ:               | 6 (bez špecializačného vzdelávania) |
| poverený vedúci metodického združenia: | 1 (bez špecializačného vzdelávania) |
| poverená zástupkyňa školy:             | 1 (bez funkčného vzdelávania)       |

Vedúci pedagogický zamestnanec (riaditeľka školy): VŠ II. stupňa, Predškolská pedagogika UMB Banská Bystrica; pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou; základný modul funkčného vzdelávania; rozširujúci modul funkčného vzdelávania „**Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení**“.

**Odborno-metodické vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

| Názov vzdelávania  | Druh vzdelávania | Počet učiteliek | Záverečný výstup | Ukončenie  |
|--|------------------|-----------------|------------------|------------|
| <b>Projekt prehľbovania a rozširovania legislatívnych, odborných a pedagogických vedomostí a zručností pg. zamestnancov „Povinné predprimárne vzdelávanie“</b> | aktualizačné     | 13              | osvedčenie       | 15.03.2021 |
| <b>ERASMUS plus KA2 2019-22 Priateľské európske zážitkové vzdelávanie Friendly European Experiential Learning (FEEL)</b>                                       | aktualizačné     | 13              | osvedčenie       | priebežne  |

**G. Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti**

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie – dieťa ho získa absolvovaním posledného ročníka školského vzdelávacieho programu „Kde sa voda sypala a piesok sa lial...“. Školský vzdelávacie program bol vypracovaný na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu v roku 2016 a revidovaný v roku 2017. V školskom roku 2019/20 bola vypracovaná interná Metodika oboznamovania detí s anglickým jazykom metódou CLIL podľa štrukturovaného kurzu, ktorý absolvovali 3 pedagogickí zamestnanci v rámci projektu ERAZMUS plus KA1. V školskom roku 2020/21 bola metodika implementovaná do krúžkovej činnosti a integrovaná do výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠkVP. Oboznamovanie s anglickým jazykom sa realizuje od 4 rokov zábavnou formou v zmysle uvedenej metodiky v súlade s ŠkVP.

Materská škola je zameraná na vyvážený rozvoj dieťaťa vo všetkých rozvojových oblastiach s uplatňovaním princípu tvorivo-humanistickej výchovy s cieľom rozvinúť u detí základy kompetencií pre ich budúci kvalitný život a pripraviť deti na vstup do základnej školy.

Podporujeme a rozvíjame tvorivý spôsob života detí v našej MŠ, kladné vnútorné motivácie, rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálne a environmentálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie. Pri výchove a vzdelávaní detí v súlade s ŠKVP sa zameriavame na vytvorenie priaznivej výchovno-vzdelávacej klímy s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenie hrou pred pamäťovým učením. Výchovou k zdravému životnému štýlu predchádzame nadváhe detí a civilizačným chorobám.

Pri edukácii kladieme dôraz na zážitkové vzdelávanie, vlastné objavovanie a experimentovanie detí, individuálny prístup k nadaným deťom a deťom so špeciálnymi potrebami v rôznych oblastiach rozvoja.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa v rámci našej edukačnej činnosti kladieme dôraz hlavne na dodržiavanie psycho-hygienických zásad, pohyb a pobyt vonku a pitný režim.

V školskom roku 2020/21 sa deti zúčastnili zážitkových vzdelávacích aktivít predovšetkým v priestoroch MŠ a v prírode:

- **prírodovedné vzdelávanie:** poldenný výlet na Alpinku; vychádzky do blízkeho lesoparku – poznávanie prírody všetkými zmyslami, význam lesa pre život a zdravie, pomoc zvieratám a vtákom v zime;
- **environmentálne aktivity:** projekt Ježko Separko, separácia odpadu a jeho tvorivé využitie; Deň vody – online vzdelávanie a aktivity pre deti, Deň Zeme – online vzdelávanie a aktivity na tému ochrana životného prostredia a prírody; online stretnutia s partnerskými školami projektu ERAZMUS plus KA2 FEEL;
- **človek a spoločnosť:** Slovensko, Východoslovenský kraj, Košice (online aktivity),
- **umenie a kultúra:** predstavenia divadla Portál, kúzelníka, divadla Gašparko na školskom dvore MŠ: vlastné predstavenia s Mikulášom a rozprávkovými postavami v MŠ; tradičná vianočná besiedka; karneval;
- **prezentácia MŠ:** Deň materských škôl – výtvarné práce, Vianočná besiedka CD pre rodičov, Rozlúčka s predškólakmi na školskom dvore,
- **zdravie a pohyb:** Šarkaniáda – zábavné dopoludnie, Deň zdravej výživy, Neplač, ja ti pomôžem – úrazy a prvá pomoc; Pyramída zdravia – vzdelávacia aktivita, Hygiena rúk – vzdelávacia aktivita, Zúbky ako perličky – dentálna hygiena a nácvik umývania zubov;
- **človek a svet práce:** tradičné remeslá – aktivita ERAZMUS plus; Keramika – práca s hlinou a rôzne iné pracovné techniky (tvorivé dielne v triedach) ;
- **školská zrelosť a pripravenosť:** spolupráca s psychologičkou z CPPPpP – online stretnutie s rodičmi k zrelosti a pripravenosti detí na ZŠ,

**Zvýšenú pozornosť sme venovali nadaným deťom v rámci individuálnych záujmových činností detí v jednotlivých triedach**

## Zoznam súťaží v šk. roku 2020/2021

| P. č. | Názov súťaže   | Dátum      | Zúčastnené deti  | Ocenené deti                              |
|-------|--|------------|--|---|
| 1.    | <b>Deň materských škôl</b><br>(výtvarná súťaž)   | 20.10.2020 | B. Grétka<br>K. Denis<br>A. Miroslava  | -<br>-<br>-                               |
| 2.    | <b>1. ročník celomestskej výtvarnej súťaže „Najobľúbenejšie zvieratko“</b><br>(Výtvarná súťaž) | 26.10.2020 | K. Adrián<br>F. Darci Elen<br>K. Michaela<br>S. Nina   | -<br>-<br>-<br>-                          |
| 3.    | <b>Najkrajší sen</b><br>(výtvarná súťaž)   | 06.11.2020 | S. Nina<br>S. Nina   | -<br>-                                    |
| 4.    | <b>Pramienok</b><br>(Výtvarná súťaž)   | 16.11.2020 | A. Miroslava<br>B. Grétka<br>K. Michaela<br>M. Hana<br>S. Nina   | -<br>-<br>-<br>-<br>-                     |
| 5.    | <b>Kolorit Slovenského ornamentu</b><br>(Výtvarná súťaž)                                       | 15.03.2021 | A. Miroslava<br>F. Darci Elen  | Súťaž sa nekonala z dôvodu COVID 19       |
| 6.    | <b>Voda nás spája</b><br>(Výtvarná súťaž)  | 29.04.2021 | H. Sofia<br>M. Hana<br>S. Nina<br>A. Miroslava<br>F. Darci Elen  | -<br>-<br>-<br>-<br>-                     |
| 7.    | <b>Čarujeme farbičkami 2021</b><br>(Výtvarná súťaž)  | 11.06.2021 | K. Adrián  | -   |
| 8.    | <b>Beniále portrétu Košice</b><br>(Výtvarná súťaž)   | 23.06.2021 | K. Adrián<br>A. Miroslava<br>B. Grétka<br>G. Kristína<br>P. Kristína<br>J. Romanka<br>H. Sofia<br>K. Michaela<br>S. Nina | Vyhodnotenie súťaže v mesiaci august 2021 |

## H. Projekty

| Názov projektu             | Začatok realizácie projektu | Ukonč. realizácie projektu | Prierezová téma                             | Obsah  |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|--|
| <b>Evička nám ochorela</b> | 2008                        | trvá                       | Výchova k zdravému život. štýlu - prevencia | <b>Zážitkové a interaktívne vzdelávanie, ochrana života a zdravia - Neplač ja ti pomôžem- Mgr. M.Majerská Zúbky ako perličky- M.Borisová</b> |

|   |                            |             |   |   |
|---|----------------------------|-------------|---|---|
| <b>Dopraváčik</b>   | 09.2014                    | trvá        | Dopravná výchova                                  | <b>Zážitkové vzdelávanie, spolupráca s PZ SR a MČ sídl. Ťahanovce</b><br><b>Súťaže pre deti na dopravnom ihrisku</b>  |
| <b>Škôlka ježka Separka</b>                                       | 09. 2015                   | trvá        | Environment. výchova                              | <b>Zážitkové vzdelávanie-</b><br><b>Separovanie odpadu, recyklovanie papiera, výroba predmetov z odpad. materiálu, Deň Zeme, Deň vody-</b><br><b>D.Lehotská, Otvorená VA ježko Separko</b>  |
| <b>Žijeme zdravo</b>  | 10. 2015                   | trvá        | Výchova k zdravému životnému štýlu                | <b>Pyramída zdravia od 2020</b>   |
| <b>Ekosystém</b>  | 03. 2016<br><br>od 03.2018 | trvá        | Environment. výchova                              | <b>Experimenty:</b><br>- pozorovanie kolobehu vody v prírode<br>- sadenie a pestovanie rastlín- skleník<br>- vyvýšené záhradky v átriu MŠ<br>- pestovanie drobného ovocia v átriu MŠ v spolupráci s dodávateľom projektu „Školské ovocie“ |
| <b>Rozumieme prírode</b>  | 03.2019                    | trvá        | Prírodovedné vzdelávanie                          | <b>Rozvoj prírodovednej gramotnosti a pochopenie prírodných javov, skúsenosti s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami živej a neživej prírody – voda, vzduch, magnetizmus</b>  |
| <b>ERAZMUS plus KA2 Priateľské európske zážitkové vzdelávanie</b> | 01.09.2019                 | 28.02. 2022 | Vlastenecká, multikultúrna, environmentálna, IKT, | <b>Tradície, životné prostredie, pestovanie rastlín, informačné a komunikačné technológie, eTwinning, zážitkové vzdelávanie a experimentovanie, kódovanie,</b>  |

- Národný program vzdelávania
- Mliečny program
- Školské ovocie

## **I. Inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v škole**

2003/2004 – komplexná

2004/2005 – následná

2007/2008 – tematická ( predčitateľská gramotnosť)

## **J. Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky materskej školy**

Materská škola Juhoslovanská 4 v Košiciach na sídlisku Ťahanovce disponuje šiestimi triedami a školskou jedálňou v dvojposchodovej budove s vnútorným átriom a rozsiahlym

školským dvorom, ktorý je členený na dolnú časť a hornú časť s dopravným ihriskom. Na spoločné akcie využívame veľkú spoločenskú miestnosť, štyri triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, v jednej triede je inštalovaný dataprojektor a premietacie plátno. Estetická úroveň školy, vnútorných aj vonkajších priestorov je vďaka tvorivému prístupu učiteliek veľmi dobrá. Vo vstupnej chodbe je inštalovaný prehľad štátnych symbolov SR, symbolov EU, prehľad realizovaných a prebiehajúcich projektov ERAZMUS plus. Vo vstupných priestoroch a schodiskách boli inštalované nové veľkorozmerné dekorácie – mandaly ročné obdobia a príroda, vytvorené učiteľkami MŠ v apríli 2021.

Vybavenie a zariadenie tried a vnútorných priestorov školy sa nám darí postupne modernizovať v spolupráci s Občianskym združením pri MŠ Juhoslovanská 4 v Košiciach, avšak celkový stav budovy je kritický. V školskom roku 2020/21 sme realizovali výmenu podlahových krytín na vnútornom schodisku, do dvoch šatní sme zakúpili nový nábytok v spolupráci s OZ pri MŠ. Pre staršie deti sme zabezpečili autokorektívne pomôcky s metodikou, výtvarné pomôcky a darčeky pre deti odchádzajúce do ZŠ.

## **K. Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky**

Naša materská škola je zameraná na :

- rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa detí s dôrazom na priamy kontakt s prírodou, na jej pozorovanie, poznávanie, ochranu a vytváranie kladných vzťahov a postojov k nej ako k celku;
- rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí a používaniu informačno-komunikačných zariadení a programov, rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia pri využívaní počítača, interaktívnej tabule, robotickej hračky BeeBot a iných IKT,
- činnosti zamerané na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovanie detí k vyjadrovaniu vlastných poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností a tým k rozvíjaniu komunikačných zručností a rozvoju reči a správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín;
- rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností vo vzťahu k stanoveným cieľom.

Cieľom pedagógov materskej školy je rozvíjať u detí základy kompetencií pre ich budúci kvalitný život. Pri výchove a vzdelávaní detí materská škola vychádza zo ŠkVP „Kde sa voda sypala a piesok sa lial“, v ktorom sa zameriavame na vytvorenie priaznivej výchovno-vzdelávacej klímy s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenie hrou pred pamäťovým učením. Výchovou k zdravému životnému štýlu sa snažíme predchádzať nadváhe detí, civilizačným chorobám a vštepiť deťom lásku k športu a pohybovým hrám. V spolupráci s rodinou sa nám darí posilňovať úctu k rodičom, starým rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám, tradíciám štátu a mesta Košice. Zapojením školy do medzinárodných projektov eTwinning a ERAZMUS plus prostredníctvom multikultúrnej a vlasteneckej výchovy pestujeme u detí kladný vzťah k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre. Prácou na medzinárodných projektoch a konverzáciou v anglickom jazyku súčasne formujeme u detí spôsobilosti chápať a rešpektovať iné kultúry okrem svojej vlastnej, čo má veľký praktický význam vzhľadom k vytváraniu postojov voči príslušníkom iných kultúrnych skupín, národov,

podporuje toleranciu a schopnosť vzájomného porozumenia a má pozitívny vplyv na psychosociálny a kognitívny rozvoj detí – globálne vzdelávanie.

| P.č. | Konkrétne úspechy školy v školskom roku 2020/21   | Termín    |
|------|---|-----------|
| 1.   | <p>Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu schválila Materskej škole, Juhoslovanská 4 v Košiciach medzinárodný projekt KA1 VZDELÁVACIA MOBILITA JEDNOTLIVCOV – školské vzdelávanie (trvanie 24 mesiacov) CLIL otvára dvere do Európy (CODE) v rámci ktorého sa 2 pedagogickí zamestnanci zúčastnili štruktúrovaného kurzu CLIL - Technology &amp; ICT Tools for Teachers working with CLIL; ETI Malta a 1 učiteľka sa zúčastnila kurzu Boost Your ICT Skills- Technology in the Classroom; ETI Malta v roku 2019. Účastníčky zo získaných materiálov, nových vedomostí a zručností vypracovali pre MŠ metodiku a učebné osnovy pre oboznamovanie detí predškolského veku s anglickým jazykom od 4 rokov metódou CLIL s novými IT nástrojmi a aplikáciami, ktorú sme v školskom roku 2020/21 integrovali do vzdelávania MŠ.</p>   | 2019-2021 |
| 2.   | <p>Oboznamovanie detí s anglickým jazykom, krajinami EU a ich kultúrou, vzdelávacími nástrojmi a metódami pokračuje v projekte KA 2 STRATEGICKÉ PARTNERSTVÁ – školské vzdelávanie (trvanie 24 mesiacov) Priateľské európske zážitkové vzdelávanie - Friendly European Experiential Learning (FEEL).</p> <p>V rámci tohto projektu sa v novembri 2019 konalo medzinárodné stretnutie Krátkodobá vzdelávacia aktivita pedagógov z piatich partnerských krajín (15 zahraničných) na Slovensku v Košiciach.</p> <p>Účastníci absolvovali tému Tradičné remeslá a umenie – tkanie, výroba keramiky, košíkárstvo, drôtkovanie, rezbárstvo, maľovanie na sklo, školu slovenského ľudového tanca. Účastníci navštívili mestské a lokálne organizácie, boli prijatí predstaviteľmi mesta v Historickej radnici a absolvovali prehliadku mesta s Milanom Kolcunom a množstvo sprievodných akcií.</p> <p>V školskom roku 2020/21 sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili na Krátkodobej vzdelávacej aktivite v MŠ vo Varšave v Poľsku a MŠ v Braile v Rumunsku. Zároveň sme priebežne s deťmi plnili plán aktivít a online komunikovali s partnerskými školami projektu.</p> | 2019-2022 |

## Pedagogická oblasť

### Vzdelávacia oblasť : JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Deti rozumejú čítanému textu, ľahko komunikujú, spontánne nadväzujú kontakt s učiteľkou, dospelým. Časté spoločné rozhovory počas ranného kruhu podnecujú k premýšľaniu a vzájomnému počúvaniu. Recitovanie básní, spev piesní, zapájanie detí do rozhovorov pri aktivitách dávajú komunikácii hlboký význam a reálnu potrebu napredovania. Deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby želania, súhlas, nesúhlas. Dokážu reprodukovať, chápať a vyhodnotiť informácie z detských encyklopédií s rôznych informačných zdrojov. Pomocou rytmického sprievodu a pomocou učiteľky vyčleňujú slabiky v slovách, určujú začiatok

hlásku a poznajú tlačené písmená. Pravidelne kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov.

Nedostatky: Väčší počet detí s nesprávnou výslovnosťou, poruchami reči a komunikácie. Deťom robí menšie ťažkosti vyjadriť zážitky z čítania výtvarne, dramaticky.

### **Vzdelávacia oblasť : MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

Deti bez problémov tvoria skupiny predmetov v počte do 6, staršie deti do 10 a viac, spontánne využívajú orientáciu v priestore pri hrách v triede aj pri pobyte vonku, poznajú rovinné a niektoré priestorové geometrické tvary (modelovali guľu), usporadúvali predmety podľa veľkosti, triedili objekty podľa pokynov, určovali umiestnenie objektov v priestore, opisovali polohu predmetu v priestore, skladali podľa predlohy stavebnice rôznych tvarov, programovali hračku bee-bot, kreslili geometrické tvary, skladali jednoduché origami, strihali, lepili, obťahovaním rôznych obrazcov rozlišovali krivú a rovnú čiaru, spájali čiary do obrazcov, kreslili obrisy. Dramatizáciou boli deti vedené k orientácii v usporiadanom rade. S radosťou pracovali v interaktívnych programoch a pracovných zošitoch.

Odporúčania: aj v matematike organizovať vzdelávacie aktivity, v ktorých deti využijú iné zmysly ako zrak, používať nové, moderné učebné pomôcky (digitálne, interaktívne, autokorektívne) a internetové zdroje.

### **Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A PRÍRODA**

Počas pobytu vonku denne si vytvárajú predstavy o prírodných javoch, počasí, poznajú rôzne prírodné materiály a prácu s nimi. V rozprávkach poznávajú živočíchy a zvieratá, podmienky a prostredie v ktorom žijú (zážitkové vzdelávanie Mimi farma, včelár, ZOO), poznávali, pestovali a ochutnávali ovocie a zeleninu, poznávali rastliny, ich plody a životné prostredie (vyvýšené záhony v MŠ, kvetinová záhradka na školskom dvore, starostlivosť o rastliny v triede). V téme Evička nám ochorela sa na elementárnej úrovni oboznámili s praktickými činnosťami ako privolať pomoc zranenému, ako môžu deti prísť k rôznym zraneniam, situačne si vyskúšali hravou formou ošetrovať a obväzovať rany. Pozorovali a pomenovávali základné pozorovateľné časti ľudského tela a kreslili ich. Poznajú význam vody pre život, rôznymi pokusmi pozorovali niektoré prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rôzne skupenstvá vody. Na pobytoch vonku, tematických turistických vychádzkach do lesoparku poznávali živú a neživú prírodu, edukačnými hrami s rôznymi demonštračnými pomôckami sa oboznamovali s vetrom, dažďom kolobehom v prírode.

Nedostatky: Deti bez predbežného oboznamovania nevedia rozpoznať aj známe druhy ovocia a zeleniny, s rozoznávaním zvierat majú deti tiež problémy.

### **Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

Deti poznajú svoje meno, priezvisko, mená svojich kamarátov v triede, ich priezviská a značky. Vedia koľko majú rokov. V projekte Dopraváčik, na dopravnom ihrisku a počas cestovania v autobuse si skúšali situácie na ceste, oboznamovali sa so základnými dopravnými značkami a dopravnými prostriedkami, stretli sa s policajtmí v MŠ a oboznamovali sa bezpečným správaním sa v doprave. Podieľali sa na príprave sviatkov ako Mikuláš, Vianočné sviatky, deň rodiny, rozlúčka s MŠ. Každodenne hodnotia pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, sú vedome vedené k ohľaduplnému správaniu sa k deťom a dospelým. Vlastnosti, ktoré majú len ľudia ako súciti a prosociálne správanie preukazujú pri vzťahu k zvieratám.

**Spolupráca so ZŠ Belehradská bola prerušená kvôli pandemickým opatreniam. Učiteľky MŠ a p. psychologička z CPPPaP (online) poskytli odborné poradenstvo k problematike zaškolenia detí a pokračovania povinného predprimárneho vzdelávania detí.**

Nedostatky: Časté nevhodné správanie niektorých detí, presadzovanie sa v hrách, vyvolávanie a násilné riešenie konfliktov, emócie prejavované nevhodne. Napriek motivácii sa niektoré deti nevedia sústrediť pri vzdelávacích aktivitách (spolupráca s CPPPpP).

### **Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SVET PRÁCE**

V projekte ježko Separko sa zamýšľali nad možnosťou využitia materiálov. Na základe rozpoznávania rôznych materiálov sme deti viedli k triedeniu odpadu a práci s rôznym odpadovým, technickým a prírodným materiálom. Vyrábali jednoduché výrobky a pomenovali účel využitia, manipulovali s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi, podielali sa na údržbe školy a svojej triedy: hrabanie lístia, práca s lopatou, fúrikmi, strihanie, polievanie. Pri námetových hrách denne majú možnosť rozvíjať si zručnosti v detskej kuchynke, kaderníctve, ambulancii, majú možnosť nacvičovať šitie tupou ihlou, prácu s modelovacou hmotou, pieskom, používať interaktívnu tabuľu a PC. Deti rozumejú časovým úsekom dňa, rozlišujú pracovné a voľné dni v týždni, rozoznávajú exteriér a interiér, poznajú miesto svojho bydliska, oboznamovali sa so štátnymi symbolmi Slovenskej republiky, s hlavným mestom Bratislavou pomocou demonštračných obrázkov a prezentácie. Poznajú svoje mesto a mestskú časť.

### **Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – HV**

Pravidelne spievali, rytmizovali hrou na telo, pohotovo reagovali na vytváranie rytmických sprievodov k riekankám, piesňam, využívali Orfov inštrumentár, oboznamovali sa s hudobnými nástrojmi. Prirodzeným spôsobom prejavovali radosť z vokálnych, inštrumentálnych a hudobno-pohybových činností, tanečné prvky využili v tanečných choreografiách (aj vlastných), prezentovali sa na besiedkach (Vianoce a Rozlúčka s MŠ).

Odporúčania: pri plánovaní hudobno-pohybových činností treba mať na zreteli ich obsah a postupnosť rozvoja hudobných schopností, zručností a návykov - individuálny prístup k nespokojným deťom - viac vyjadrovať piesne a riekanky prostriedkami hudobnej dramatiky, viac využívať hudobné nástroje.

### **Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – VV**

Intuitívne vytvárali novotvary skladaním papiera a modelovaním geometrických tvarov počas hier, svoje výtvary dopĺňali výtvarným zásahom, lepením, vzniknuté novotvary vedľa pomenovať. Používaním rôznych grafických materiálov a interaktívneho pera si precvičovali koordináciu očí a rúk, mäkkú modelovaciu hmotu využívajú pri figurálnom a geometrickom modelovaní, pomenúvali základné farby a miešali ich odtiene, prejavovali radosť z experimentovania s farbami, mali dostatočnú možnosť výberu rôznych výtvarných techník, dostatok kvalitného materiálu na pracovné a výtvarné činnosti. Kresbu ľudskej postavy sme využívali ako súčasť pedagogickej diagnostiky – poznatky o svojom tele, kresba zvieracej postavy. Svoj záujem o výtvarné činnosti, techniky deti uplatnili pri zapojení sa do výtvarných súťaží.

Odporúčania: častejšie zaraďovať skladanie papiera, strihanie – individuálny prístup.

### **Vzdelávacia oblasť : ZDRAVIE A POHYB**

Pravidelné zaraďovanie nácviku správneho dýchania pri pohybových a relaxačných cvičeniach, cvičenie na boso, vyvetraná miestnosť, pravidelný pobyt vonku, otužovanie, využívanie telovýchovného náradia a náradia na školskom dvore, vzbudzovanie u detí „športového ducha“, súťaživosť v Športovej olympiáde a na dopravnom ihrisku rozvíja adekvátny postoj detí k pohybu a športovým aktivitám. Dbáme na správne držanie tela v sede a v stoji, sebahodnotenie v závere telovýchovných činností. Pri realizácii rôznych projektov: Evička nám ochorela, Pyramída zdravia, Zúbky ako perličky, Neplač, ja ti pomôžem a iných, ukázkami, praktickou činnosťou a rozhovormi vedieme deti k zdravému životnému štýlu.

Odporúčania: dbať o poriadok v hračkách, skrinkách, umývanie rúk pred a po jedle, po toalete (riadený nácvik), hygiena pri jedení.

**Kontrolná a hospitačná činnosť** bola zameraná na dodržiavanie práv dieťaťa, ochranu zdravia, rozvíjanie základov kompetencií detí v jednotlivých oblastiach, využívanie aktivizujúcich metód práce, tvorivej dramatiky, zážitkového vzdelávania a bádateľských aktivít a diferencovaný prístup k deťom.

Podľa plánu vzájomných hospitácií bolo uskutočnených 12 hospitácií vzdelávacích aktivít, 4 otvorené edukačné aktivity na témy podľa plánu práce školy a v súlade so ŠkVP. Pravidelne boli realizované kontroly krúžkovej činnosti a priebežná kontrola hier a hrových činností a pobytu detí vonku. Z uvedených kontrol a absolvovaných vzdelávaní učiteliek boli vyvedené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy a Metodického združenia.

**V školskom roku 2020/21** vedenie školy pravidelne zisťovalo úroveň čistoty a hygieny školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, lekárničky a účtovnej evidencie, sledovalo dodržiavanie pracovnej disciplíny a bezpečnosti informačného systému. **Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.**

V školskom roku 2020/21 bola výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole prerušená v čase od 26.04. - 07.05.2021 rozhodnutím RÚVZ z dôvodu výskytu COVID v MŠ. V tom čase sme s deťmi a rodičmi komunikovali prostredníctvom naše webovej stránky a novovytvorenej stránky **MŠ Juhoslovanská 4, Košice - učíme sa doma** - súkromná skupina ktorá má vyše 100 členov. Rodičom sme sprostredkovali odborné poradenstvo a konzultácie najmä pri príprave detí na vstup do základnej školy a deťom sme ponúkali zaujímavé aktivity na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, výtvarnej a hudobnej výchovy, sprostredkovanie prírodných procesov a javov, dokumenty zo života zvierat a rastlín, oboznamovanie s anglickým jazykom, matematické hry a rôzne zdroje na ich osobnostný rozvoj.

### **Navrhované opatrenia z kontrolnej činnosti, evalvácie a sebareflexie :**

- dôsledne a metodicky správne vytyčovať merateľné výchovno-vzdelávacie ciele podľa vývinových úrovní detí v jednotlivých vekových skupinách s prihliadnutím na individuálne potreby detí, uplatňovať aktivizujúce metódy, zážitkové vzdelávanie, projektové metódy a prácu so zmyslovým materiálom,
- podnecovať deti samostatne hodnotiť seba, svoje výkony, okolie, literárnych hrdinov,
- dôsledne uplatňovať kooperatívne správanie pedagógov aj detí a riešenie problémov, využívať tvorivú dramatiky,
- realizovať s deťmi jednoduché produktívne projekty založené na vzájomnej komunikácii, kooperácii, využívaní IKT a zdieľaní výsledkov vzdelávania,
- vzdelávať sa v oblasti cieľov Štátneho vzdelávacieho programu, využitia moderných trendov, nových techník, digitálnych a interaktívnych pomôcok,
- efektívne využívať telovýchovné náradie a pomôcky, vonkajšie športové vybavenie školy vo všetkých edukačných aktivitách počas dňa,
- dôsledne a cielene používať pomôcky na cvičenie motoriky – mozaiky, korálky, zdrhovadlá, gombíky, pracky a pod.,
- metodicky zlepšiť úroveň edukácie hudobno-pohybových činností,
- využívať pobyt vonku aj na výtvarnú tvorbu, environmentálne edukačné aktivity a spoločenské hry namalované na terasách,
- viesť deti k aktívnemu počúvaniu s porozumením, hlasovej hygieny a podnecovať ich k slobodnému vyjadrovaniu myšlienok využitím brainstormingu a heuristiky,

- eliminovať u detí „žalovanie“ nácvikom tvorivého riešenia konfliktov a navodenia vzájomnej spolupráce.

## **Spolupráca rodiny a školy**

V snahe vybudovať modernú a otvorenú školu spolupracujeme s rodičmi na školských akciách, modernizácii školy, nákupom didaktických a športových pomôcok. Zapojili sme rodičov do drobných opráv priestorov materskej školy, informujeme ich o výsledkoch práce detí a školy. Konzultačnú a poradenskú činnosť vyplývajúcu z platnej legislatívy sme zabezpečili realizovaním Plánu OKHP a triednych aktívov, ktorý zverejňujeme na internetovom sídle školy. V internetovej skupine materskej školy sme zabezpečili odborné poradenstvo p. psychologičky z CPPPaP Karpatská 8 a učiteliek pred nástupom detí na základnú školu a v spolupráci s rodičmi dosahujeme výborné výsledky pri zaškolení našich detí. Výbor OZ rodičov sa v školskom roku 2020/21 aktívne spolupracoval s vedením školy a spoločne organizovali a monitorovali kultúrne a športové aktivity školy a zlepšovali vybavenie školy novým zariadením a pomôckami.

**Občianske združenie rodičov pri MŠ Juhoslovanská 4:** členmi sú všetci rodičia, ktorých detí navštevujú MŠ, Juhoslovanská 4 v Košiciach, OZ má právnu subjektivitu, predsedom výboru OZ je Ing. Miriam Gburíková.

V Košiciach, dňa 25.07. 2021

Ing. Marcela Šterbáková  
riaditeľka školy