

a školskej kuhyne, na úhradu bankových poplatkov. Ďalej boli zakúpené dve interaktívne tabule, nábytok do troch tried, koberec do jednej spálne a detské preliezačky na školský dvor.

Vlastné príjmy MŠ v celkovej výške 14 987,06 € boli tvorené: z príspevkov rodičov na školné, z nájomného za prenájom priestorov Správe mestskej zelene, z dobropisov. za plyn vo výške a réžie na stravovanie zamestnancov.

Nad rámec rozpočtu MMK pridelil financie vo výške 3 165,60 €, ktoré boli účelovo viazané na nákup cukrárenskej pece do kuchyne MŠ.

Plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy

- boli pripravené a realizované tanečné, hudobnodramatické vystúpenia detí v rámci aktivít školy
- bola zabezpečená účasť na recitačných a výtvarných prehliadkach (súťažiach)
- boli zakúpené didaktické pomôcky – dve interaktívne tabule, vyučbový program Potraviny, na rozvoj predčitateľskej gramotnosti obrázkový materiál
- AJ vyučovala externistka, nie je zabezpečené vzdelávanie kmeňových učiteliek v oblasti jazykov (je to na vlastné náklady učiteliek o čo nie je záujem)
- zabezpečilo sa vzdelávanie učiteľov vo využívaní IKT technológií i v oblasti didaktiky
- nebol zabezpečený bezpečnostný systém, aby sa zamedzilo vykrádaniu a vlámaniam spolupracovali sme intenzívne s OR PZ, vďaka čomu sa podarilo eliminovať rozbíjanie sklenených výplní okien
- zakúpili sa predmety na estetizáciu priestorov jedálne i tried
- zapojili sme rodičov do opráv v triedach, úpravy školského dvora (hrabanie školského dvora) rodičia nerealizovali
- zabezpečili sme autobusovú dopravu na výlety, ŠVP
- aktualizujeme web stránku
- zakúpil sa nový nábytok do troch tried
- zakúpili sme nábytok do triedy č. II vďaka príspevkom rodičov a ich pomoci

SWOT analýza

Silné stránky:

výborná akceptácia detí zo strany pedagogických i nepedagogických zamestnancov, dobré meno školy v okolí, dodržanie počtu detí v triedach podľa platnej legislatívy, čo zabezpečuje deťom výbornú psychohygienu, dbanie a dodržiavanie relaxačných chvíľok , uvoľňovacích cvičení,

využívanie IKT v pedagogickom procese,

výučba AJ,

výborné zabezpečenie telovýchovným náčiním, priestranný a výškovo členený školský dvor čo umožňuje široké využitie v zime, dopravné ihrisko, veľká spoločenská miestnosť s prepojením na jedáleň, estetizácia priestorov školy

Slabé stránky:

architektonické členenie budovy,

časté kontroly inšpektorátom práce na základe neopodstatnených udaní a anonymné udania